

研讨主题：新能源汽车技术专业建设

时间：2019年9月16日

地点：图书馆311

参会人员：教研室全体教师

研讨内容：

(1) 专业建设

(1) 课程标准建设

新能源汽车技术属新开专业，有部分课程标准没有编制或者不完善，现统计如下：

课程名称	课程负责人	标准等级 (国家级、省部级、校级)	建设情况	建设计划		情况说明	
				负责人	完成时间		
专业基础课	机械制图	吴宽	校级	待完善	吴宽	2019.12	
	汽车电工电子技术	彭建新	校级	待完善	彭建新、梁焯	2019.12	
	新能源汽车概论	赵碧云、孙水清	校级	待完善	彭建新、赵碧云	2019.12	
	汽车机械基础	常泽楠	校级	待完善	常泽楠	2020.6	
	机械CAD	吴宽、常泽楠	校级	无	吴宽、常泽	2020.12	
	汽车构造	吴宽	校级	无	吴宽	2020.6	
	汽车电力电子技术	刘学芹	校级	无	刘学芹	2020.12	
专业核心课	新能源汽车结构与原理	企业方	校级	无	企业方	2020.12	
	新能源驱动电机及控制技术	企业方	校级	无	企业方	2020.06	
	汽车传感器与执行器	何湘龙	校级	无	何湘龙	2020.06	
	新能源汽车PDI检查	企业方	校级	无	企业方	2020.12	
	新能源汽车充电系统的检测与维修	企业方	校级	无	企业方	2020.12	
	新能源汽车动力系统的检测与维修	企业方	校级	无	企业方	2021.6	
	新能源汽车整车控制系统的检测与维修	企业方	校级	无	企业方	2021.6	
专业拓展课	新能源汽车使用与安全	企业方	校级	无	企业方	2020.12	
	混合动力汽车结构与维修	企业方	校级	无	企业方	2021.6	
	汽车配件管理与营销	企业方	校级	无	企业方	2021.6	

从统计表可以看出专业核心课程由合作企业方完成，但建设情况基本为无。

(2) 人才培养方案编制与完善

成立了人才培养方案开发团队，项目组长：彭建新（高级工程师），项目副组长：曾建平（湖南赛普莱斯智能科技有限公司高级工程师），项目组成员包括：刘学芹、王彪、何湘龙、高莉莉、吴宽等。

19级新能源汽车技术专业人才培养方案已编制初稿，摘录目录如下：

目 录

一、专业名称	1 ..i
(一) 专业名称.....	1
(二) 专业代码.....	1
二、入学要求	1 ..i
(一) 招生对象.....	5
(二) 学制.....	5
三、培养目标	5 ..i
四、职业范围	5 ..i
(一) 职业岗位.....	5
表1 职业岗位一览表.....	5
五、人才培养规格	6 ..i
(一) 思想道德素质要求.....	6
(二) 专业素质要求.....	7
六、主要职业资格证书	8 ..i
七、毕业基本要求	8 ..i
八、课程结构	8 ..i
(一) 设计思路.....	8
(二) 职业能力分析.....	9
(三) 课程体系设计.....	11
(四) 主要综合实践教学环节设计.....	16
九、专业课程体系	18 ..i
十、教学进程安排	20 ..i
十一、主干课程设置要求	23 ..i
(一) 公共基础课.....	23
(二) 专业基础课程.....	23
(三) 主要专业核心课程.....	23
(四) 专业拓展课程.....	23
(五) 专业综合实践课程.....	23
(六) 选修课.....	23
(七) 毕业设计.....	23
1. 选题要求.....	23
2. 毕业设计成果.....	24
3. 指导教师要求.....	24
(八) 顶岗实习.....	24
1. 概述.....	24
2. 实习目标.....	24
3. 实习单位选择和要求.....	25
4. 实习指导教师要求.....	25
5. 实习前培训计划.....	25
6. 实习计划.....	26
十二、课时与学时分配	26 ..i
十三、教学活动时间分配	26 ..i
十四、专业技能综合考核基本要求	26 ..i
十五、教学实施建议	27 ..i
(一) 教学组织形式.....	27

1. 基本的教学环节	27.1
2. 主要教学组织形式	27.1
(二) 主要教学方法	28.1
十六、教学评价建议	28.1
(一) 评价方法多样化	28.1
(二) 评价主体多元化	29.1
(三) 评价内容标准化	29.1
十七、师资配置	29.1
(一) 总体要求	29.1
(二) 专任教师数量与要求	30.1
(三) 兼职教师聘请与管理	30.1
(四) 教师进修培训的要求	30.1
(五) 师资情况汇总	30.1
十八、实习实训条件	35.1
(一) 校内实践教学条件配置情况	35.1
(二) 校外实践教学条件配置情况	36.1
(三) 教学资源的配置	36.1
十九、教学管理制度	37.1
(一) 教学管理组织机构与运行	37.1
(二) 常规教学管理制度	37.1
(三) 实施性教学计划的制订与执行	38.1
(四) 教学档案收集与整理	38.1
(五) 毕业设计管理	39.1
(六) 顶岗实习管理	39.1
(七) 教育教学研究与改革	39.1
二十、2019级新能源汽车技术专业人才培养方案制订说明	40.1
(一) 制订依据	40.1
(二) 制订目的	40.1
(三) 制订思路和制订办法	40.1
(四) 执行说明	40.1

(3) 教学资源建设

本专业各教学团队进行分工，确定了建设内容，时间和负责人。

新能源汽车专业合格性评价课程资源建设任务表

课程名称	课程标准	课件	云教材(活页教材)	视频	动画	实训指导书	实训工单(工作页)	教学计划(教学设计)	教案	题库	负责人
汽车机械识图	√	√	√	√	√			√	√	√	吴宾
汽车电工电子技术	√	√	√	√	√		√	√	√	√	彭建新
汽车机械基础	√	√	√	√	√			√	√	√	常泽楠
汽车构造	√	√	√	√	√			√	√	√	吴宾
汽车单片机技术	√	√	√	√	√		√	√	√	√	何湘龙
汽车传感器技术	√	√	√	√	√		√	√	√	√	何湘龙
新能源汽车概论	√	√	√	√	√			√	√	√	常泽楠
新能源汽车高压安全及防护	√	√	√	√	√			√	√	√	陆洲辉
新能源汽车底盘检修	√	√	√	√	√			√	√	√	冯致先
新能源汽车驱动电机技术	√	√	√	√	√			√	√	√	张峰
新能源汽车控制技术	√	√	√	√	√			√	√	√	陆洲辉
新能源汽车电力电子技术	√	√	√	√	√			√	√	√	刘学芹
新能源汽车动力电池及充电系统检测	√	√	√	√	√			√	√	√	陆洲辉
新能源电气技术	√	√	√	√	√			√	√	√	常泽楠
新能源汽车综合故障诊断与维修	√	√	√	√	√			√	√	√	刘斐然
新能源汽车控制技术实训	√	√	√	√	√			√	√	√	王墨云
发动机实训	√	√	√	√	√			√	√	√	吴宾
新能源汽车底盘实训	√	√	√	√	√			√	√	√	冯致先
汽车维护与保养实训	√	√	√	√	√			√	√	√	王墨云
新能源汽车专业综合实训	√	√	√	√	√			√	√	√	曹建平
新能源汽车电器检修实训	√	√	√	√	√			√	√	√	王国民
充电桩的安装与调试实训	√	√	√	√	√			√	√	√	李新江
钳工实训	√	√	√	√	√			√	√	√	杨利国