

# 大数据技术与应用专业课程体系优化及教学内容更新情况说明

## 一、课程体系优化背景

### 1. 新技术背景

随着网络经济的发展，大数据技术的人才培养也在不断的变化，由当初的将计算机知识与经济知识简单的结合，到今天发展成为一个以计算机网络技术为基础的具有自身经济特征的学科，与此同时，社会对大数据技术人才的需求也越来越多，同时目标也越来越明确，特别是对专科层次的需求表现为能够熟练运用各种互联网工具开展商务活动的高素质技能型人才。然而目前我院校对大数据技术人才的培养大多是基于知识和工具的介绍，真正的运用往往停留在封闭的实训软件环境中，即使是顶岗实训也只能掌握所在顶岗实习的岗位的技能，而无法全面系统的掌握相关技能。对此，如何能培养出符合社会需求系统运用各类网络工具开展大数据技术活动的高素质技能型人才，进一步提高学生的实践能力、创新能力与应变能力，以适应网络经济快速发展的要求，从而提高大数据技术专业毕业生的就业竞争力，就必须对大数据技术与应用专业的课程体系与教学内容进行整体性的优化。

### 2. 思政教育背景

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调，要把思想政治工作贯穿教育教学全过程，各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。如何在高校专业课程教学中融入思想政治教育内容，开展课程思想教育，是摆在各高校教育教学工作面前的一个新课题。

## 二、专业优化

### 1. 课程体系与教学内容优化

采用以学习成效为中心的课程体系组织设计方法，优化现行的课程和课程体系。了解国内外对大数据技术与应用专业毕业生应具备的技能、态度和能力的观点，对上述项目进行筛选、确认和排序，然后对在校学生和部分他校已毕业的学生进行访谈和问卷调查，了解学生对各课程的认识、感兴趣程度和就业倾向等问题。最后，本课题组成员在对多方调研基础上，通过讨论重新明确和定义大数据技术专业毕业生的从业必备能力，限制等因素优化课程体系。

(1) 构建了与专业目标相适应的理实一体化模块式教学课程体系。

根据培养目标,打破传统学科体系,加强了专业技能培养方案的优化与改革。在广泛调研现代企业对专业人才的能力需求的基础上,针对各专业培养目标设置教学模块和任务,逐一进行了更新,以现代教学手段,采用一体化教学模式,使知识的传授与技能的培养紧密结合起来。选用的教学模块有针对性和先进性,突出骨干任务,增加了新内容、新技术,按照职业岗位能力要求,合理设置了教学内容。根据职业能力需要,改革了传统的教学模式,大力推行模块式一体化教学,进一步开发和使用符合教学需要的现代化教学媒体,大力推广先进的教学方法,加大了实习教学投入,增加了技能训练时间,确保学生技能水平的提高,使学生既能掌握大数据技术现代专业技术理论,又能掌握专业技能,成为高技能人才。

### (2) 对大数据技术专业所开课程进行优化。

借鉴国外先进的课程和课程体系设计方法,并结合我校自身资源和特色优化大数据技术专业课程与课程体系。合并、精简部分重复讲授的必修课,减少授课学时,增加跨专业选修课,尤其是工科类课程,并在培养计划中明文规定大数据技术专业学生必须选修一定数量的技术类课程,以体现学院办学特色,设计多个选修方向,并根据不同方向编制选修说明,可帮助经验不足的学生系统地学习和研究自己感兴趣的或和未来就业相关的专业方向,满足了学生个性化需求。

### (3) 凝练具有特色的选修方向。

将社会需求、学生意愿和我校资源这三方面因素综合起来系统地设计出了人文、职业素养、管理、金融、技术开发等选修方向,并明确地告诉学生各个方向应系统地学习哪些课程。

### (4) 调整实习时间和实习内容。

从用人单位对大数据技术人才需求的趋势和变化入手,分析大数据技术专业学生应具备网络平面设计岗、网络美工岗、Web 前端开发岗、网站开发岗从业能力,并通过能力与课程对照表直观地告诉学生所开课程与能力的关系,使学生学习动机更明确、学习目标更有针对性。加强与用人单位的联系,扩展学生实习基地,增加了社会实践时间和次数。

## 2. 思政教育内容的优化

### (1) 社会主义核心价值观教育

在课程知识讲授和实践中,从个人实践的角度,要教育学生爱岗敬业、讲究

诚信；同时，告诉学生个人诚信和敬业会促进社会公正、法治等方面的进步，从而进一步推动国家富强、和谐地发展。从这个角度作为切入，可以进一步让学生明白，社会主义核心价值观的国家、社会、公民三个层面的要求不是割裂、独立的，而是一个不可分割的有机整体。这样，社会主义核心价值观的教育就不再停留在简单的 24 个字的记忆上，而是有了异于课程自身特色的具体内容。

### （2）爱国主义教育

通过我国大数据技术与应用发展成就和数字经济实力的展示，让学生感受中国在全球经济发展中的重要地位，开展爱国主义教育，增加学生心目中的国家自豪感。通过对中国大数据技术与应用未来预期良好发展态势的阐述，开展理想信念教育，增加对祖国发展的信心。

### （3）诚信教育

在教学过程中，要从注册信息真实、有效、商品方案信息客观、真实、不隐瞒、不夸张，不出售假货、水货，下单慎重，不随意退换货，收到商品后及时确认，客观、理智地进行收货评价等方面，对学生进行诚信教育。

### （4）法律意识教育

在目前法律法规总体缺失的情况，要教育学生自觉遵守现有的规范，养成自觉守法的意识，并付诸实际行动。同时，在大数据技术与应用实践过程中，如遇到自身利益遭到侵害时，要积极利用现有的法律法规，维护自身的合法权益。另外，要以身作则，积极引导身边的人自觉守法。

### （5）道德意识教育

大数据技术与应用作为一种新型的商务形式，在法律法规不完善的情况下，从业者的职业道德就显得特别重要。一方面，要培养学生大数据技术与应用的从业职业道德，培养学生良好的敬业精神、严肃的法制观念、较强的团队意识、严谨的工作作风和坚定的开拓意识；另一方面，要培养学生社会公共首先意识，以建立在社会生活中的个人行为框架，使个人利益的实现不以影响他人利益为前提，为学生毕业后的工作、学习、生活打下良好的个人素养基础。