

湖南石化职院教案

日期	2020年3月5日	周次	第一周	时数	4课时
教学单元	Python 语法回顾				
教学目标	<p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握分支，循环控制流语句的基本操作； 2. 掌握控制语句（for、while、do-while、if 语句）的常规操作； 3. 阅读并掌握 break ， continue 等语句的基本操作。 				
	<p>技能目标：</p> <p>能够利用各种控制流语句解决一些常见问题</p>				
	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 树立良好的政治素质（爱党爱国、品行端正、遵纪守法）； 2. 培养团队协作意识；培养创新能力； 3. 树立良好的职业目标。 				
教学重点	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握控制语句（for、while、do-while、if 语句）的常规操作； 2. 阅读并掌握 break ， continue 等语句的基本操作。 				
教学难点	掌握 break ， continue 等语句的区别				
教学方法	讲授演示法；任务驱动法				

教学手段	云班课信息化教学；多媒体教学；钉钉直播教学
教学过程及内容	
1、新课引入 break、continue、pass 的区别？ Python 支持的数据类型有哪些？ 序列结构的分类？ 2、实战训练 1. 编写程序实现输入成绩，判断是否通过考试。 2. 编写程序实现根据考试成绩将成绩分为 A, B, C, D 四档。 3. 编写程序实现输入 x, y ，判断属于第几象限。 4. 编写程序实现猜数字游戏， 5 次机会猜 1-100 内的数字。 5. 编写程序实现打印 9*9 乘法表。 6. 根据输入参数（行数）不同，输出下面图形 * *** ***** ***** 7. 根据输入参数（行数）不同，输出下面图形 * ***	

教学过程及内容

1、新课引入

break、continue、pass 的区别？

Python 支持的数据类型有哪些？

序列结构的分类？

2、实战训练

1. 编写程序实现输入成绩，判断是否通过考试。

2. 编写程序实现根据考试成绩将成绩分为 A, B, C, D 四档。

3. 编写程序实现输入 x, y ，判断属于第几象限。

4. 编写程序实现猜数字游戏， 5 次机会猜 1-100 内的数字。

5. 编写程序实现打印 9*9 乘法表。

6. 根据输入参数（行数）不同，输出下面图形

*

7. 根据输入参数（行数）不同，输出下面图形

*

*

3、课堂总结

分支，循环控制流语句的基本操作；

控制语句（for、while、do-while、if 语句）的常规操作；

阅读并掌握 break ， continue 等语句的基本操作。

参考资料 及应用	《Python3 网络爬虫开发实战》 主编：崔庆才 出版社：人民邮电出版社
作业	完成课堂练习
教学反思	