

湖南石油化工职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2018）

1. 基本情况

1.1 学院概况

湖南石油化工职业技术学院是由湖南省教育厅直接管理、集高职教育和职工培训于一体的公办全日制普通高等职业技术学院。学院坐落于湖南省岳阳市云溪区，占地面积 375 亩，建筑面积 12 万平方米，总资产 8000 多万元。学院设置“三系两中心”：即石化技术工程系、石化装备工程系、石化管理工程系、培训鉴定中心、继续教育中心。学院是教育部人才培养工作评估优秀高校、教育部首批 100 所现代学徒制试点高校、湖南省首批大学生就业创业示范校、湖南省文明高校。

学院脱胎于中国石油化工股份有限公司长岭分公司(以下简称长炼)，具有深厚的石化行业背景和石化企业管理文化基因。学院坚持高职学历教育与企业职工培训并举，建有国家级应急救援演练培训基地、国家二级安全培训机构、湖南省高技能人才培训机构、湖南省危险化学品及烟花爆竹定点培训基地，是中国石化行业高素质技术技能人才培养基地。学院坚持特色办学，聚焦石化产业，开设 16 个与石化产业链紧密对接的特色专业，形成了以石化生产与储运技术专业群和石化装备与控制技术专业群为主体、石化管理与信息技术专业群为补充的三大特色专业群。按照专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”的原则，以典型的工作任务、项目(案例)、工作过程等为线索，构建了以职业活动为主体，知识、技能、态度有效融合的课程体系。

在40多年的职业教育实践中，学院始终坚持校企深度融合，工学紧密结合。学院与企业建立了协同育人的“六共”（共定人才培养方案、共建师资和管理队伍、共建实习实训基地、共建人才培养质量考评体系、共建远程教育资源和知识库、共建石化文化与大学文化相融合的特色高职校园文化）长效运行机制，形成了鲜明的人才培养竞争优势。以“人文品质、石化特质、劳模潜质”为培养目标的高素质技术技能型人才，深受企业欢迎，学院被誉为“石化人才培养的摇篮”。学院与四大类目标企业（即

石化国企、国企改制及合资单位、上市公司、国家级工业园区优秀民营企业)建立了稳定的实习实训及人才供求关系,实现学生顶岗实习与预就业的良好联动,高就业率、高就业质量的毕业生就业工作成为学院的闪亮名片。



图 1-1. 学院主体校区布局图

1.2 学生规模结构相对稳定

在校生规模现为 4121 人,其中,三年制大专占 75.39%,五制大专生占 24.61%。由于现有校区较小的原因,在校学生控制在 4500 人以内。

表 1—1. 学生情况统计表

指标		单位	2015	2016	2017
在校生规模		人	3702	4182	4121
招生人数		人	1002	1621	1169
毕业生人数		人	1084	958	983
学生结构	三年制	人	3060	3726	3107
	五年制	人	642	456	1014
巩固率		%	98.7	99.1	99.3

*所用数据如不特别注明,均由学院数据中心或有关部门提供(下同)。

1.3 教师队伍结构不断优化

生师比为 16.11,比上年度降低 1.07;“双师型”教师比例为 66.47%,比上年度

上升 8.35%；兼职教师比例为 19.7%，比上年度下降 1.84%；专任教师硕士以上学历比例为 55%，比上年度上升 2%；专任教师副教授及以上专业技术职务比例为 21.56%，比上年度上升 1.14%。

表 1—2. 教师队伍结构统计表

指 标	单 位	2016 年	2017 年	与上年度比较
生师比	—	17.18	16.11	1.07↘
“双师型”教师比例	%	58.12	66.47	8.35%↗
兼职教师比例	%	21.54	19.70	1.84%↘
专任教师硕士以上学历比例	%	53	55	2%↗
副教授及以上专业技术职务比例	%	20.42	21.56	1.14%↗

1.4 设施设备办学条件不断改善

生均教学仪器设备值、生均实训实习工位数、生均纸质图书等比往年都有所增加。

表 1—3. 设施设备办学条件统计表

指 标	单 位	2015	2016	2017
教学仪器设备总值	万元	2538.36	2769.36	3677.78
生均教学仪器设备值	元	6856.73	6861.21	8924.48
生均实训实习工位数	个	0.45	0.37	0.40
生均纸质图书	本	62	60	63
主干光带宽度	M	1000	1000	2000
到桌面光带宽度	M	100	100	100

2. 学生发展

2.1 就业质量

(1) 毕业生就业率持续保持较高水平，毕业落实情况较好

2017届较2016届提高0.06个百分点，且连续高于全省高职专科毕业生就业率，其中电气自动化技术专业为98%，炼油技术专业为95%。

学院就业指导工作的有效开展对毕业生顺利落实就业具有积极影响。2017届95%的毕业生接受过学校提供的求职服务，比2016届提高3个百分点，同时对就业指导服务的总体满意度为89%，比去年上升3个百分点，均处于较高水平。具体来看，2017届

毕业生接受“大学组织的招聘会”求职服务的比例为75%，比2016届（66%）上升较多，其有效性（94%）在各项求职服务的有效性评价中处于较高水平。同时，“校园招聘活动或发布的招聘信息”是毕业生获得第一份工作的主要渠道。学院就业指导工作开展效果较好，在一定程度上促进了就业工作的有效落实。

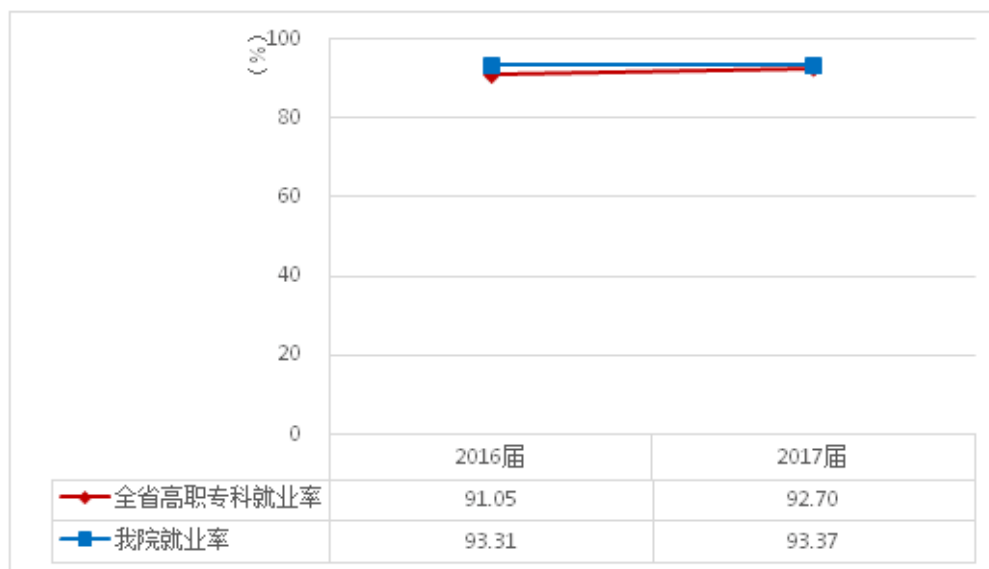


图2-1 就业率变化趋势

数据来源：1. 湖南省大中专学院学生信息咨询与就业指导中心

2. 麦可思-湖南石油化工职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

(2) 毕业生的月收入水平与整体就业满意度均有所提升

2017届毕业生的月收入水平相比2016年有所上升，由3846元/月上升为4330元/月，总体增长了12.58%。同时，毕业生对自身就业现状的满意度为77%、职业期待吻合度为66%，较2016届均有所上升，上升幅度分别为9和1个百分点。可见无论从客观的收入水平，还是从毕业生自身的感受方面均说明其就业质量较好。

表2—1 就业质量（月收入、就业现状满意度、职业期待吻合度）

指标	单位	本校2016届	本校2017届
月收入	元	3846	4330
就业现状满意度	%	68	77
职业期待吻合度	%	65	66

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

2.2 职业发展

(1) 2014 届毕业生毕业三年后月收入增长幅度较大

根据学院就业中心调查显示，2014 届毕业生起薪月平均收入为 3566 元，毕业三年后月平均收入增长至 6250 元，涨幅为 75.26%。

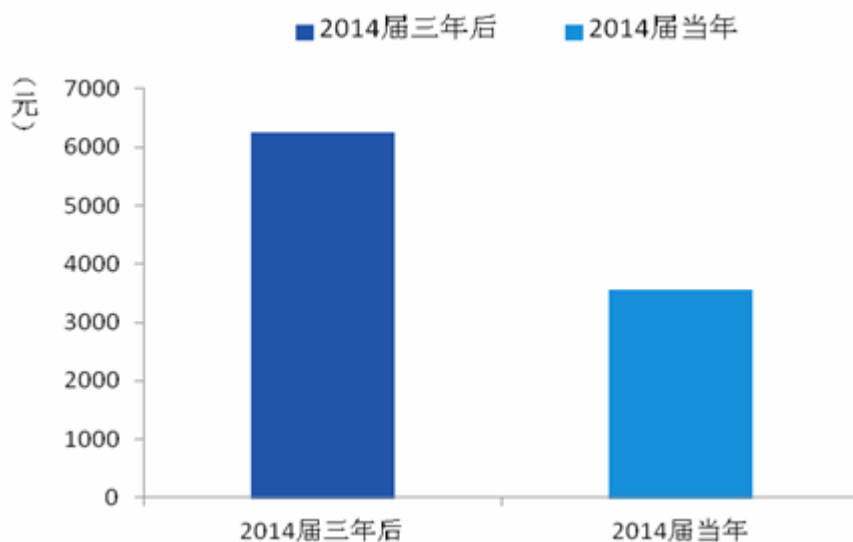


图 2—2 2014 届毕业生毕业三年后收入增长情况

(2) 2014 届毕业生三年内职位晋升比例较高

根据学院就业中心的调查结果显示，毕业生职业发展的后发力较强，2014 届毕业生毕业三年后的岗位晋升情况看，有 62%的毕业生三年内有岗位晋升，其中有 10% 晋升到管理岗位，有 52%晋升到工程技术岗位。总体上看，我院毕业生的薪水增幅及职位晋升比例远高于全国同类院校平均水平。

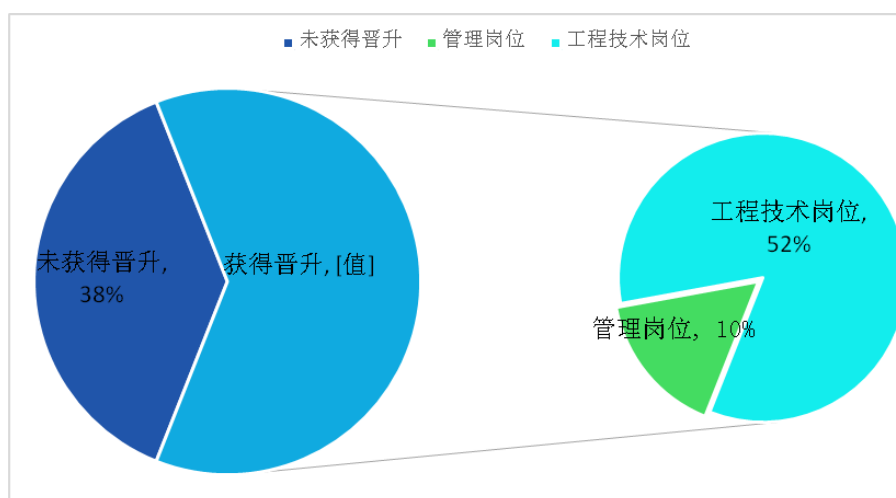


图 2—3 2014 届毕业生三年内职位晋升情况

2.3 学生素质

(1) 思想道德教育效果提升艰难

学院大力开展社会主义核心价值观教育、大学生基本行为规范教育、文化团活动和志愿者活动，但教育效果不太显著，除申请入党、义务服役学生比例有所上升外，义务献血人数、参加自愿者和社团活动学生比例有所回落，这充分体现思想道德教育的复杂性和艰巨性。

表 2-2 思想道德教育效果统计表

指 标	单 位	2016 年	2017 年
申请入党人数比例	%	8.5	9.9
义务服役人数比例	%	0.4	0.6
义务献血人数比例	%	7.6	6.7
参加志愿者比例	%	29	25
参加社团活动学生比例	%	40	33



图 2-4. 我院学生参加志愿者活动

(2) 人文素质培育效果较好

学院以培养具备“人文品质、石化特质、劳模潜质”的高素质技术技能型人才为

目标，以突出学生人文素质为基础，以加强课程体系建设重点，编制课程标准，设计上课课件、规范教案、收集视屏音频资料，完善信息化教学手段，丰富网络资源为学生提供更多品种的人文素质教育服务，开设了多门人文素质拓展课程，并纳入课程教学体系，受到学生欢迎，并保持较高的合格率。

充分利用社团组织开展提升人文活动，2017年开展了“品读经典 诗意栖居——语文综合素养大赛”、“礼仪在心中”知识大赛、“感恩在我心”演讲比赛、书法美术、手工艺品大赛、围棋大赛、中华经典诗文诵读比赛、“诗意校园，圆梦中华”湖南省首届大中小学生中华经典诗文诵读大赛、“青春飞扬”征文比赛等，活跃了校园氛围，提升了学生素质，促进了校园文化建设。

表2-3 人文素质课开设及合格率

课程名称	开课对象	合格率(%)	
		2016年	2017年
影视鉴赏	全院学生	90	92
音乐鉴赏	全院学生	93	90
舞蹈鉴赏	全院学生	90	90
书法鉴赏	五年制学生	89	91
美术鉴赏	全院学生	91	—
国学经典欣赏	全院学生	—	94

【案例1】人文提质“五个一”活动

为提高学生人文素质，学院在学生中大力推进“五个一”活动，即每周看一场影视、听一首音乐、写一幅书法、跳一场舞蹈和朗诵一段诗文经典，收到了“文于心、礼于行”的良好效果。在湖南省“诗意校园，圆梦中华”经典诗词朗诵大赛中，一首南宋诗人陆游的《钗头凤》，被我院学生演绎得淋漓尽致，使听者潸然泪下。《钗头凤》获得了湖南省诗词朗诵大赛三等奖。



图 2—5. 我院学生在湖南省“诗意校园 圆梦中华”经典诗词朗诵大赛上

(3) 突出职业能力培养，形成了显著的比较效益

由于学院地理环境的限制，录取新生分数一直在低位徘徊，2015、2016、2017 年新生录取平均总分分别为 298、257、291 分。但学院因材施教，根据服务需求，高度重视学生技能和“工匠精神”培养，形成了显著的比较效益。在 2015 年毕业设计中，我院毕业设计工作排列全省 64 所同类学校第 1 名，学生毕业设计成果总分为 92.7 分，通过率为 86.7%，排列全省同类学校第 23 名；在 2016 年技能抽查中，电气自动化专业通过率为 90%，排列全省同类学校第 12 名；在 2016 年毕业设计中，通过率为 93.5%，排列全省 64 所同类学校的第 9 名；在 2017 年毕业设计中，我院学生毕业设计成果通过率为 95.1%，排列全省 65 所同类学校第 9 名。

表 2—4 技能抽查和毕业设计成绩统计表

指 标		2015	2016	2017
技能抽查	通过率	——	电气自动化技术90%	——
	全省排名	——	12	——
毕业设计	通过率	86.7%	93.5%	95.1%
	全省排名	23	9	9

数据来源：湘教通[2015]542号、湘教通[2016]540号、湘教通[2017]455号

【案例 2】以赛促练，提升学生职业技能

引入企业员工中“岗位练兵”、“技术比武”形式，将课程内容对接胜任岗位任务的知识点和技能点，通过教学课堂和全校技能文化艺术节多种形式，开办操作技能比赛，以赛促练，提高动手能力，收到良好效果。我院学生参加 2017 年“博赫杯”全国职业院校石油化工技术技能大赛获得一等奖，参加全国化工安全生产技术技能竞赛获得团体二等奖，参加“博赫杯”全国高职油气储运职业技能大赛获得三等奖，参加全国职业院校高职现代化工 HSE 科普知识竞赛获得团体二等奖，参加全国职业院校高职现代化工 HSE 应用技能竞赛获得团体二等奖。



图 2-6. 我院学生参加 2017 年“博赫杯”全国职业院校石油化工技术技能大赛并获得一等奖

(4) 学生身心素质呈积极改善趋势

——身体素质情况。学校加强体育课在改善学生体质中的主导作用，引导学生积极参加体育锻炼。通过对近三年在校学生健康测试，结果表明平均身高增长率均为

0.01%；平均体重逐年下降，下降率分别为 1.7%和 2.7%，肥胖学生人数减少较为明显；肺活量成绩有小幅提高，年提高率分别为 1.2%和 0.4%；立定跳远平均成绩连续提高，年提高率分别为 2.2%和 2.5%；1000 米/800 米跑平均成绩连续提高，年提高率分别为 2.1%和 0.7%。

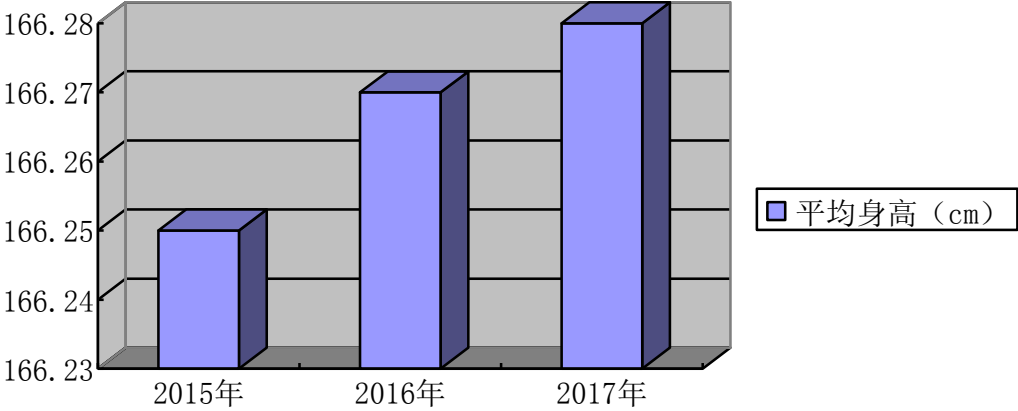


图 2-7. 近三年学生平均身高变化情况

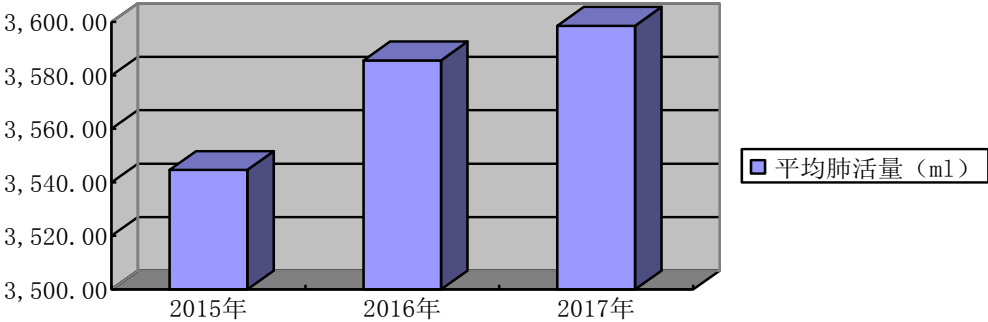


图 2-8 近三年学生平均体重变化情况

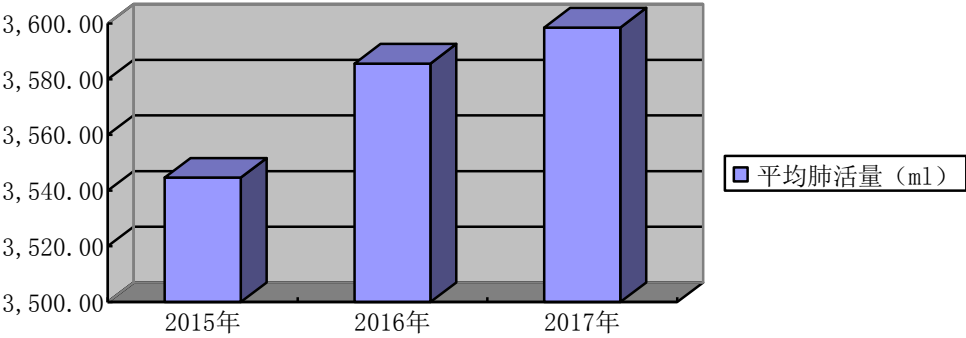


图 2-9. 近三年学生平均肺活量变化情况

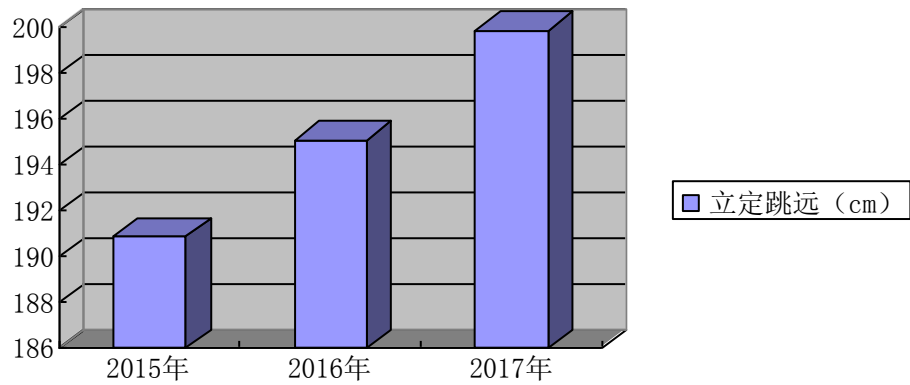


图 2—10. 近三年学生立定跳远平均成绩变化情况

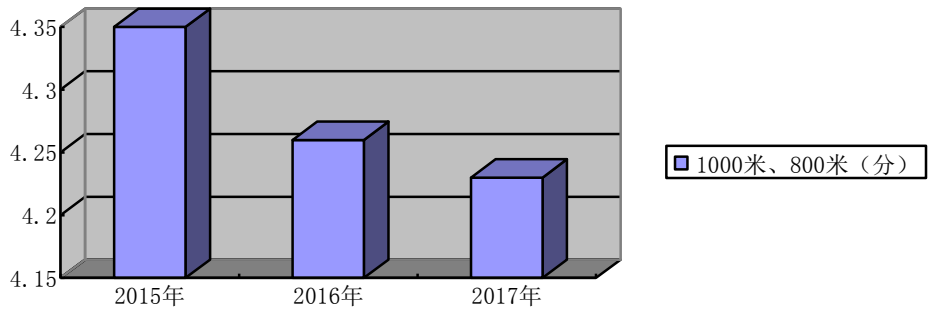


图 2—11. 近三年学生 1000 米/800 米跑平均成绩变化情况

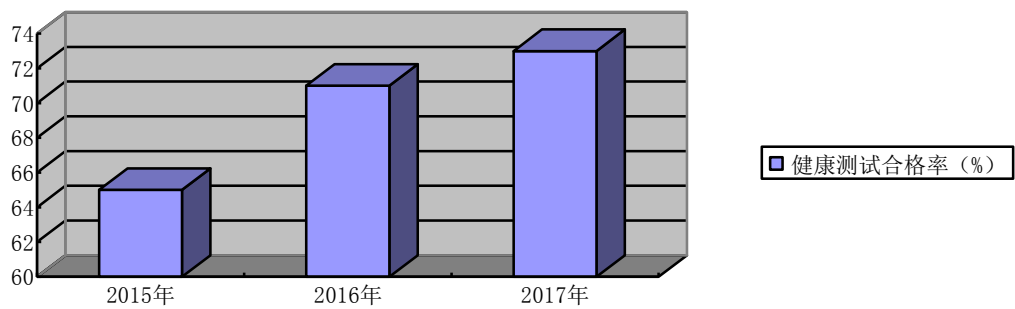


图 2—12. 近三年学生体质健康测试合格率变化情况

——心体素质提高。通过加强心理健康教育和心理卫生知识的宣传，开展心理测量和心理咨询，掌握学生日常心理动态，不断完善危机干预机制等，在青年学生中，躯体化、强迫、焦虑等常见的心理现象或疾病比例均有所降低，心理素质呈积极改善趋势。

表 2—5 学生常见的心理现象或疾病比例统计表

指标	比例	2016 年	2017 年
躯体化	%	12.95	9.07
强迫	%	36.53	30.53
敌对性	%	17.76	15.68
人际敏感	%	26.20	21.12
焦虑	%	19.07	13.70
恐怖	%	14.41	13.37
抑郁	%	19.36	15.51
偏执	%	17.48	13.70
精神病性	%	14.26	10.07

2.4 创新创业

(1) 毕业生自主创业比例高于全省水平

学院2017届毕业生自主创业比例为4.4%，较2016届毕业生稍有上升，并大幅度高于全省高职院校毕业生自主创业率。

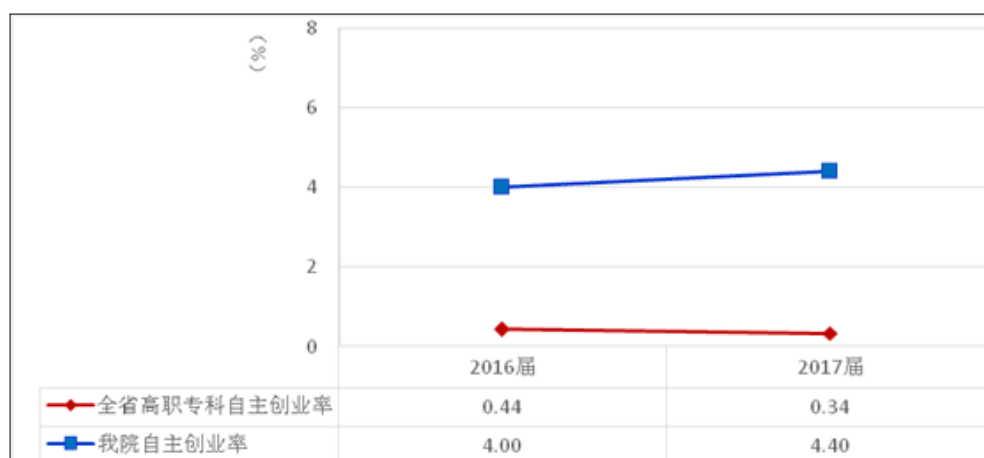


图2-13. 自主创业比例变化趋势

数据来源：1. 湖南省大中专学院学生信息咨询与就业指导中心
2. 麦可思-湖南石油化工职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

(2) 创新创业教育卓有成效

2017届毕业生接受的创新创业教育主要是“创业教学课程”和“创业辅导活动”，其有效性分别为65%和68%。

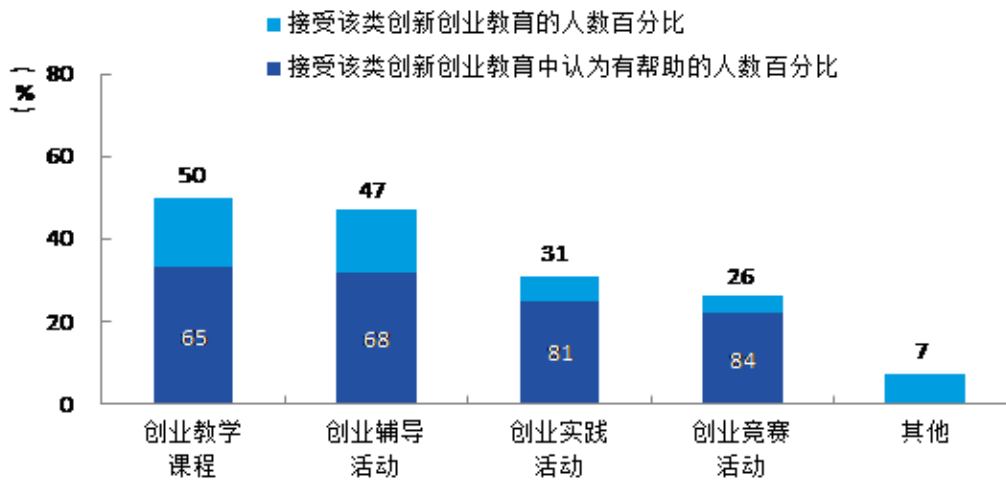


图2-14. 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

2017届分别有53%、49%、48%的毕业生认为创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

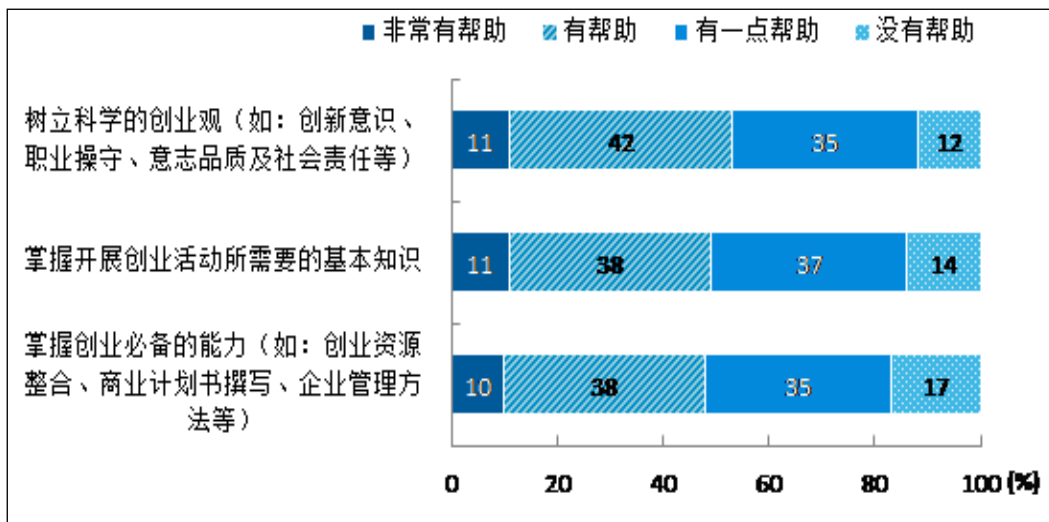


图2-15. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-湖南石油化工职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据

2.5 计分卡

表 2—6 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2016	2017
13045	湖南石油 化工职业 技术学院	1	就业率	%	93.31	93.37
		2	月收入	元	3846	4330
		3	理工农医专业相关度	%	65	66
		4	母校满意度	%	89	89
		5	自主创业比例	%	4.00	4.40
		6	雇主满意度	%	86	86.2
		7	毕业三年职业晋升比例	%	59	62

就业率保持在高位，高于全省同类水平。毕业生月收入水平相比2016年平均增长了12.58%，毕业生对自身就业现状的满意程度、专业相关度都有所上升，特别是自主创业比例在全省同类中占有优势。可见无论从客观的收入水平还是从毕业生自身的感受方面均说明其就业质量较好。

3. 教育教学

3.1 资源表

表 3—1 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016	2017
13045	湖南石油 化工职业 技术学院	1	生师比	——	17.18	16.11
		2	双师素质专任教师比例	%	58.12	66.47
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	6861.21	8924.48
		4				

3.2 思想政治教育

(1) 思想政治理论课不断加强

思想政治理论课课程设置按照教育部《高校思想政治理论课建设标准》和中央宣传部 教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的要求，根据全国高校思想政治工作会议精神，依据学校培养人才层次，保证三年制高职及五年制学生思想政治理论课内容和课时。思政课教师配备标准高，现有专任教师 6 名，兼任教师 4 名，其中高级职称 3 人，中级职称 7 人，严格按照师生比 1:550 的标准与要求配备，并加强思政课教师培训力度，提高教学教研能力。教学研究常规化和集体备课常态化，通过对每门思政课程精选一个突出重点、破解难点的教学专题来进一步加强备、听、讲、评课等活动，让教师树立了“以学生为中心”的教学理念，加强了思政课程的教学交流与研究，积极探索新的教学方法。四是思想政治理论课效果提升明显。现有一名教师被列入湖南省青年骨干教师培养对象，在 2017 年度“好声音讲坛——讲话精神进基层”学生微宣讲活动中，三位同学参获得了省教育厅授予的高职高专学校学生组优胜奖，两位教师获得了省教育厅授予的优秀指导教师奖。

(2) 大学生思想道德素质提升工程配套措施到位

根据《关于申报 2015 年湖南省大学生思想道德素质提升工程项目的通知》和《湖南石油化工职业技术学院教科研项目经费管理办法（修订稿）文件，我院教师主持的“校企文化融合传承辅导员团队建设”成功立项申报为 2015 年度湖南省普通高校优秀辅导员团队建设项目，项目编号 15F48，教育厅下拨经费 3 万元。按教育厅 1:1 的经费配套，学院配套资助 3 万元，总共项目建设经费为 6 万元，经费主要用于辅导员外出培训交流学习等。

(3) 校园文化育人活动增多氛围趋好

我院校园文化植根石化文化沃土，充分吸收先进企业文化的养分，培育具大学文化与现代企业文化高度融合的独特校园文化，为教书育人提供良好的文化氛围。学生不断创新活动形式，搭建活动平台，活动吸引学生参与比例越来越高，其活动成果多次被涉湘媒体报道。

表 3-2. 校园文化活动学生参与率和媒体报道次数

文化活动项目平台	比例/单位	2015	2016	2017
技能文化艺术节学生参与率	%	70	78	81
“一系一品”活动参与率%	%	——	——	92
宿舍 6S 管理创建参与率%	%	75	82	87
安全文化活动参与率%	%	100	100	100
劳模进校园活动	次	2	4	5
学生社团活动参与率%	%	85	87	87
涉湘媒体报道	篇	9	13	14

3.3 专业（群）建设

(1) 专业结构面向产业发展需求进行动态化调整

——石化生产与储运技术专业群。紧密对接石化中下游产业的人才需求，坚持“以服务石化生产过程为主线”的原则，2016 年度开办了煤化工技术专业，2017 年度新增了化工安全技术专业，优化调整了群内专业结构，逐步构建和完善了以石油化工技术专业为核心的石化生产与储运技术特色专业群。

表 3-3. 石化生产与储运技术专业群专业动态调整情况表

序号	专业名称	专业动态调整情况		专业现状或调整依据
		2016 年	2017 年	
1	石油化工技术	加强校企合作，推进“现代学徒制”人才培养模式试点。		学院传统优势专业，专业积淀深厚，与行业企业需求对接紧密，招生稳定，就业需求量大。
2	石油炼制技术	——	调整专业教学内容	
3	应用化工技术	——	优化课程结构与教学内容	
4	工业分析技术	完善课程结构		
5	油气储运技术	加强专业实训条件建设、优化课程体系		对接国家能源战略储备，招生稳定，就业需求量大。
6	煤化工技术	新增专业	优化课程体系	适应能源结构调整，对接煤化工产业人才需求。
7	化工安全技术	——	新增专业	完善学科专业结构和人才培养类型结构，适应当前高危行业领域对化工-安全复合型人才的迫切需要。

本专业群向石化中下游产业链进行了更深更广的拓展，开设了煤化工技术和化工安全技术两个新专业，更加全面的覆盖到了产业链的各岗位群，有利于为行业企业培养更多适需对路的技能型人才。

——石化装备与控制技术专业群。呼应《中国制造 2025》、《湖南省贯彻〈中国制造 2025〉建设制造强省五年行动计划（2016-2020 年）》湘政发[2015]43 号文件、《洞庭湖生态经济区规划》、《湖南省“1274”行动计划》等国家和湖南省发展战略，对接湖南 20 个优势产业链，通过整合升级、拓展开发等方式，由石化企业所需要的石化装备制造、控制、安装、维护等专业向现代装备专业拓展。

表 3—4. 石化装备与控制技术专业群近三年动态调整情况表

序号	专业代码	专业名称	对接产业链
1	560110	焊接技术与自动化	工程机械产业链
2	560302	电气自动化技术	人工智能机及传感器产业链
3	560303	工业过程自动化技术	人工智能机及传感器产业链
4	570208	化工装备技术	化工新材料产业链
5	560610	无人机应用技术	航空航天（含北斗）产业链

——石化管理与信息技术专业群。原有物流管理、市场营销、信息安全与管理 3 个专业，2017 年新增了移动应用开发技术专业，进一步完善了专业群建设。

表 3—5. 石化管理与信息技术专业群近三年动态调整情况表

序号	专业名称	在校生规模	专任教师变化	仪器设备值	生产性实训基地
1	市场营销	增加	不变	投入约 16 万 建校内实训基地	新增校内电子商务实训室 1 个,新开发 2 个校外实训基地
2	物流管理	增加	减少 1 人		
3	信息安全与管理	增加	不变	新增电脑 10 万元	新增 1 个校外实训基地
4	移动应用开发	新开专业 42 人	新进教师 2 人	30 万元	新增校内外实训基地各 1 个

(2) 专业（群）建设经费保障到位

近三年本校专业群建设投入（分省财政、地方财政、行业企业、学校自筹），单位：万元

表 3—6. 近三年本校专业群建设投入分配表表 3—6. 近三年本校专业群建设投入分配表

建设内容	资金预算及来源（单位：万元）												合计
	省级财政投入：2237.66				行业企业投入：940				其他投入：___				
	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	2015年	2016年	2017年	小计	
合 计	223.32	1411.29	603.05	2237.66	280	310	350	940	0	0	0	0	3177.66
专业调研	38.34	20.5	29.66	88.5	30	25	30	85	0	0	0	0	
课程资源建设	44.73	99.15	304	447.52	40	55	90	185	0	0	0	0	
师资队伍建设	60.63	60.06	50.65	171.21	30	28	20	78	0	0	0	0	
实训条件建设	45.89	366.59	185.88	598.36	150	170	180	500	0	0	0	0	
学生技能竞赛	33.37	27.97	32.11	93.45	30	32	30	92	0	0	0	0	

*截止统计时间：2017 年 12 月 20 日

上述数据说明，我院在专业群建设方面经费逐年递增，特别是 2016 年重点改善实训条件，总体增加额较大，2017 年课程资源建设与前两年投入相比也有很大提高，师资队伍建设和学生技能竞赛经费总体保持平衡。企业投入主要来自原母体企业中石化集团长岭分公司的培训关联交易。

（3）炼油、安全、煤化工等特殊专业服务石化和区域发展

我院作为中南地区唯一一所石油化工类高职院校，所开设专业全面深入对接石油化工产业链，办学特色鲜明。近年来，为对接石化产业发展需求，相继开设了石油炼制技术、煤化工技术、化工安全技术、油气储运技术等特色专业，是省域及周边地区的特色专业。近三年，为企业输送合格毕业生近 500 人，企业员工培训达 8000 余人次，开展生产工艺优化、节能增效、绿色排放等技术服务 10 余次，为区域石化产业和区域经济发展做出了独特的贡献。

3.4 教师素质提升

（1）教师队伍结构不断优化

与上年相比，2017 年教师队伍在总数、结构、素质上都有所改善和优化，其中生师比降低 1.07，“双师型”教师比例上升 8.35%，专任教师硕士以上学历比例上升 2%，专任教师副教授及以上专业技术职务比例上升 1.14%。

表 3—7. 教师队伍结构变化情况

指 标	单 位	2016	2017
生师比	人	17.18	16.11
“双师型”教师比例	%	58.12	66.47
兼职教师比例	%	21.54	19.70
专任教师硕士以上学历比例	%	53	55
专任教师副教授及以上专业技术职务比例	%	20.42	21.56

(2) 青年教师成长较快

青年教师是学院一线教学和科研的主要力量，其成长情况形势令人鼓舞，2017年 35 岁以下的青年教师指导学生参加全国相关技能大赛获 3 个，其中一、二、三等奖各 1 项；参加全省各类教学技能比赛获奖 28 项，其中一等奖 2 项，二等奖 18 项，三等奖 8 项，比 2016 年具有大幅度的进步。

表 3—9. 2017 年青年教师获奖统计表

序号	等级	数量（项）
1	全国一等	1
2	全国二等	1
3	全国三等	1
4	湖南省一等	2
5	湖南省二等	18
6	湖南省三等	8

(3) 兼职教师队伍建设作为学院师资建设的重要组成部分

学院继续健全兼职教师聘任、培训和管理长效机制，充分利用中石化中石油中海油的优势人力资源，建立兼职教师动态资源库，规范聘用与培养程度，制订兼职教师培养计划，开辟兼职教师成长通道。

表3-10 专业群兼职教师培养计划

专业群名称	2016		2017	
	资源库人数	聘请人数	资源库人数	聘请人数
石化生产与储运技术专业群	102	23	123	25
石化装备与控制技术专业群	89	18	108	19
石化管理与信息技术专业群	54	8	67	8

3.5 校企合作育人

(1) 订单培养比例不断提升

学院 2015 年获批教育部首批现代学徒制项目试点院校，以此为契机，大力以现代学徒制为基本特征的订单培养，订单率不断提升。

表 3-10. 订单培养情况

年度	订单人数	所占比例%	订单企业
2015	612	16.53	岳阳兴长石化股份有限公司、岳阳长炼机电工程技术有限公司、镇海石化建安工程有限公司等
2016	807	19.29	珠海华润包装材料有限公司、岳阳长炼机电工程技术有限公司、浙江合盛硅业、湖南湘阳中天电子商务有限公司等
2017	831	20.16	江苏联化科技、珠海华润包装材料有限公司、新疆中泰化学、福建永荣科技有限公司、宁波家联科技有限公司等
合计	2250		

(2) 现代学徒制试点成果逐步推广

我院 2015 年申报立项成为教育部首批现代学徒制试点项目建设单位，与岳阳长炼机电工程技术有限公司、华润（珠海）包装材料有限公司、镇海石化建安工程有限公司三家企业，培养专业确定为电气自动化技术、石油化工技术、化工装备技术专业，共计 95 人。探索出选择合作企业“四原则”、培养过程“四阶段”、教学内容“五对接”、“课堂”教学“五步法”、合作成果“五共享”来建立“车间共享课堂”，丰富了我院“现代学徒制”培养模式的内涵。即：突出校企“两主体”育人；实行学徒与学生、老师与师傅、考试与考核、学历与证书“四融合”；校企共建人才培养方案、双导师队伍、理实一体教材、信息化教学互动平台、校企一体教学过程、学生评价与考核标准，收到较好效果。其成果在校内逐步推广，2017 年我院与福建永荣科技有限公司开展第二批现代学徒制培养模式的探索，共同合作培养石油化工技术专业学生 48 人，进展十分顺利，受到校、企、生三方欢迎。

表 3—11. 现代学徒制试点情况统计表

序号	合作企业	试点专业	培养人数	生源情况
1	岳阳长炼机电工程技术有限公司	电气自动化技术	28	2015 级高考入校新生
2	华润（珠海）包装材料有限公司	石化生产技术	30	2015 级高考入校新生
3	镇海石化建安工程有限公司	化工装备技术	37	2015 级高考入校新生
4	福建永荣科技有限公司	石化生产技术	48	2016 级高考入校新生

3.6 课程（教学资源）建设

（1）对接职业岗位需求专业群课程体系调整动态化

学院现有专业 19 个，紧密对接石化产业发展和工作岗位专业 16 个，基础文化课、专业基础课、专业核心课、拓展课随产业发展情况呈动态调整态势。

表 3—12. 专业群课程体系建设情况及效果统计表

指标	2016	2017	调整课程门数
文化基础课程门数	46	52	12
专业基础课程门数	43	44	3
专业核心课程门数	87	101	14
拓展课程门数	18	20	3

（2）专业（群）核心课程实行校企共建

依托校企合作，实时引入行业企业的前沿新技术，将石化行业职业资格标准融入到核心课程标准，实现课程教学内容的动态更新。学生通过核心课程的学习，掌握了行业前沿技术，为参与各级技能竞赛取得良好成绩奠定了基础。2017 年校企共建了《石油炼制技术》、《催化剂制造与应用》、《化工分析》、《油气储运技术》、《电气控制技术》等 5 门课程，其中，引入最新行业技术标准建设了《化工分析》课程，引进国际炼油企业标准建设了《石油炼制技术》课程。

（3）网络共享课程由在线学习拓展到在线考试

2017 年度，学院加大了在线课程建设，现有《化工单元仿真操作》、《炼油装置系统仿真操作》、《石油化工安全技术》等 8 门课程实现全面在线开放教学，学生在校内均可以通过免费账号登录平台系统进行自主学习。《化工热力学与化学反应器》等 5 门课程题库资源实现上网，学生可在线学习和模拟考试，为全面实现教考评分离进行了有益的探索，取得了较好的效果。

3.7 信息化教学

(1) 信息化教学方法改革措施得力

学院积极推进信息化教学改革，认真组织开展信息化教学培训，邀请校外专家举办了“微课建设路径与应用实践”、“翻转教学模式探索与实践”“中国知网应用”、“仿真资源信息化应用培训”、“新形态职业教育对教师提出的新挑战”等系列信息化应用讲座，并派骨干教师外出参加相关培训，组织校内教师开展“信息化教学应用交流”。

积极组织开展信息化教学改革试点，鼓励老师开展网络教学，许多教师探索应用雨课堂、蓝墨云、微课、翻转课堂等教学模式改革，并取得良好效果。

(2) 名师空间课堂建设与应用持续推进

积极开展名师空间课堂建设及应用，学院以教科研项目的形式申报建设网络空间课堂的信息化建设项目，近三年立项建设名师和专业特色空间课堂9个。积极探索与企业专家和生产一线的能工巧匠共同建设空间课堂，并将其应用于高职专业教学和企业职工培训。

(3) 参加全省信息化教学大赛成果显著

我院教师参加湖南省职业院校信息化教学大赛2015年获奖2项，2016年获奖5项，2017获奖11项。

表3-13. 我院青年教师参加湖南省职业院校信息化教学大赛获奖情况

年度	获奖名称	奖项
2015	湖南省职业院校信息化教学大赛高职信息化教学设计项目二等奖	1
	湖南省职业院校信息化教学大赛高职信息化实训教学项目三等奖	1
2016	湖南省第二届微课大赛职业教育组个人一等奖	1
	湖南省第二届微课大赛职业教育组个人二等奖	1
	湖南省第二届微课大赛职业教育组个人二等奖	1
	湖南省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计项目高职专业一组三等奖	1
	湖南省职业院校信息化教学大赛信息化教学设计赛项高职公共基础二组三等奖	1
2017	湖南省职业院校信息化教学大赛高职教学设计其他课程组二等奖	3
	湖南省职业院校信息化教学大赛高职课堂教学专业课程组二等奖	1
	湖南省职业院校信息化教学大赛高职课堂教学专业课程组三等奖	4
	湖南省教育教学信息化作品征集活动获得三等奖	2
	湖南省职业院校信息化教学大赛高职教学设计其他课程组三等奖	1

3.8 质量保障措施

(1) 内部质量保证体系循序推进

以校内专业评估为重点，制定了《湖南石油化工职业技术学院专业评估实施办法(试行)》、《湖南石油化工职业技术学院专业评估指标体系》及一系列相关附件，依据各系部推荐申报备案确定了2017-2018年校内专业评估试点专业，公布了

《2017-2018年校内专业评估试点专业目录》，下发了《关于开展2017-2018年校内专业评估工作的通知》，组织各系部开展专业自评工作，各专业公布了年度评估报告。

(2) 教育教学“五方监控”质量保障体系进一步完善

学院逐步完善了“五方监控”质量保障体系，建立了院系两级专兼结合的教学督导队伍，明确了领导干部联系班级督教督学责任，完善了学生信息员网络，加强了与用人单位的信息沟通，聘请麦可思进行教育教学质量评价。质量管理部门将收集甄别的意见反馈到教学、学习和管理三方，督促认真整改，不断总结改进提高成果。

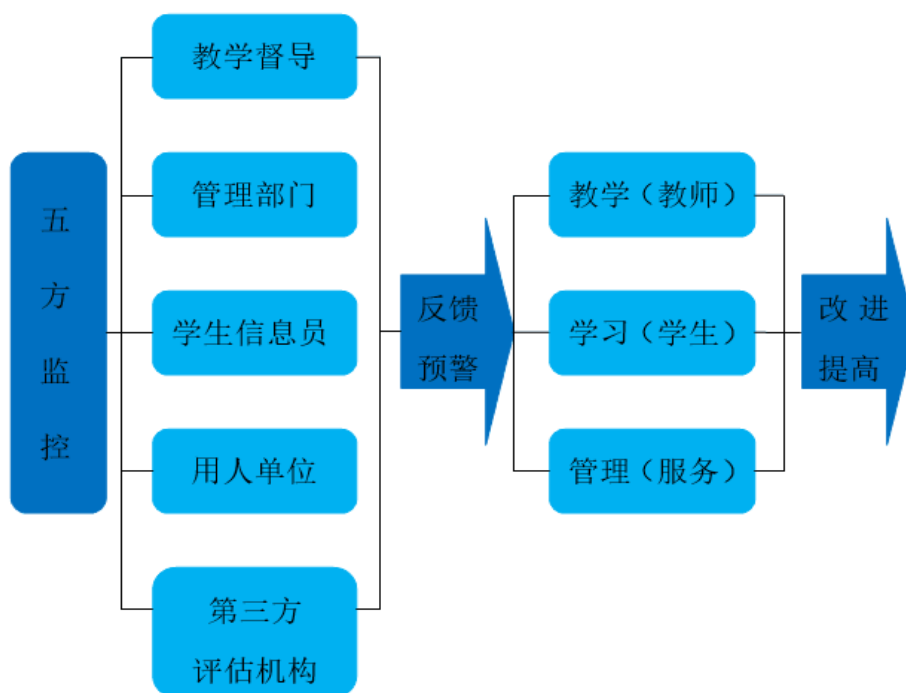


图 3—1. 教育教学质量“五方监控”体系

4. 政策保障

4.1 落实政策表

表 4—1. 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2016年	2017年
13045	湖南石油化工职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	8435	10425
			其中：年生均财政专项经费	元	937.57	2150.5
		2	教职员额定编制数	人	263	263
			在岗教职员总数	人	278	265
			其中：专任教师总数	人	191	167
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
			生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	673	1441
		7	年支付企业兼职教师课酬	元	52.23	54.22
			其中：财政专项补贴	元	0	0

年生均财政拨款水平由去年 8435 元增至 10425 元，其中因增加“双一流”建设经费 512 万元，年生均财政专项经费增幅较大。专任教师总数由于去年统计口径不一，误将 20 多名校内兼课教师统计入专任教师之内，造成了专任教师的“减少”和后面的企业兼课教师课时增多而课酬总体不变现象。其它指标变化不大，基本平衡。

4.2 机制保障

(1) 专业评价和改进、预警和淘汰得到有效执行

——**建立评价和改进机制。**完善教学各环节质量标准和专业技能考核标准，开展了专业评估。召开一次专业建设委员会会议，召集了业内专家和职教专家对人才培养质量进行评价诊断。在此基础上，建立了人才培养质量年度报告制度，形成了教学质量诊断和持续改进机制，实行了培养方案和课程标准“滚动式”修订和改进。

——**建立专业预警和淘汰机制。**在积极开办新专业的同时，建立专业预警机制，对连续 2 年招生人数不满 30 人、初次就业率不到 60%、用人单位满意率不到 70%的专业限制招生或停止招生。

表 4—2. 近两年招生专业动态调整情况表

序号	专业名称	调整状态		
		2015	2016	2017
1	石油化工技术	常年招生	常年招生	常年招生
2	应用化工技术	常年招生	常年招生	常年招生
3	石油炼制技术	常年招生	常年招生	常年招生
4	工业分析技术	常年招生	常年招生	常年招生
5	化工装备技术	常年招生	常年招生	常年招生
6	工业过程自动化技术	常年招生	常年招生	常年招生
7	电气自动化技术	常年招生	常年招生	常年招生
8	焊接技术与自动化	常年招生	常年招生	常年招生
9	油气储运技术	常年招生	常年招生	常年招生
10	市场营销	常年招生	常年招生	常年招生
11	物流管理	常年招生	常年招生	常年招生
12	信息安全与管理	常年招生	常年招生	常年招生
13	空中乘务	新开专业	常年招生	常年招生
14	旅游管理	新开专业	常年招生	常年招生
15	应用英语	新开专业	常年招生	常年招生
16	煤化工技术	——	新开专业	新开专业
17	化工安全技术	——	——	新开专业
18	无人机应用技术	——	——	新开专业
19	移动应用开发	——	——	新开专业
20	电气设备应用与维护	停止招生	——	——

(2) 学校促进质量提升的政策措施到位

加强质量管理队伍建设，逐步健全了院系两级督导体系，并着手聘请校外专家担任督导；改善质量管理硬件，搭建了由教师、学生、家长和社会其它人员参与的公共微信平台，为进行动态考评提供条件；加大投入，引入了第三方专业评价机构麦可思对人才培养水平进行系统诊断。

4.3 经费保障

(1) 举办者对学院内涵建设投入逐年增加

省财政拨款是我院内涵建设的主要来源，近年来省财政加大了对我院内涵建设的投入力度，经费到位量不断增加。

表 4—3. 湖南省对学校内涵建设投入情况（不含生均拨款）

年 度	2015	2016	2017
金额, 万元	59.46	35.8	512

(2) 学院对内涵建设投入逐年增加

内涵建设是我院工作重点，为确保年度方针目标实现，学院不断在财力上给予保障，并不断增加投入经费。

表 4—4. 学校对内涵建设投入情况

年 度	2015	2016	2017
金额, 万元	223.32	1411.29	603.05

5. 国际合作

5.1 国际影响力

(1) 国际影响表

表 5—1. 国际影响表

院校代码	院校名称	指 标	单位	2016	2017	备注
13045	湖南石油化工职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	---
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	---
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	---
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	2	4	---
		5 在国（境）外担任的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务，逐一列出
		6 开发国（境）外认可的专业教学标准和课程标准数	个	1	3	填报格式：××标准被××、××认可；逐一列出
		7 国（境）外技能大赛数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖认可；逐一列出

(2) 学校国际影响

在国际影响力上，我院处于弱势，除为海外企业培训技能人才有一些尝试外，其

他还是空白，也正是今后我院努力改进的地方。

5.2 合作办学

(1) 充分利用石化行业平台优势，对接炼油技术国际标准

我国炼油技术处于国际领先地位，我国炼油技术标准就是国际标准。在专业群建设过程中，学院充分中国石油和化学工业联合会行业平台，依托中石化平台企业资源，将行业企业的前沿技术、产品质量检测、职业安全与健康、防火防爆等国际化标准引入课堂，修订了《石油炼制技术》、《化工分析》、《职业健康》3 门课程的课程标准，课程内容与国际标准实现全面对接，初步建成了具有鲜明行业特色的专业核心课程体系，为本专业群学生实现境外就业打下了良好基础。

(2) 呼应“一带一路”战略，助推石化企业走向国际市场

学院依托母体企业中石化集团得天独厚的行业办学资源，积极探索国际合作，主动服务石化行业“走出去”战略。浙江恒逸集团（文莱）PMB 石油化工项目作为我国“一带一路”战略中的重大项目，是由恒逸集团和文莱政府合资建设的千万吨炼化一体化项目，是中国民营企业迄今为止最大的海外投资项目。学院积极对接国际标准，实行校企合作，为该项目培养高技能人才。2017 年上半年，校企合作培养石化工艺操作和设备维修人员 32 人。学院还将为岳阳长炼机电工程技术有限公司为承接该项目设备维修维保任务，专门设立现代学徒制班级，为企业提供人力资源支撑。



图 5-1. 浙江恒逸集团（文莱）PMB 石油化工项目在我院招工组班现场

5.3 参加境外培训参访，培养教师国际视野

本年度共安排 4 名教师进行境外培训参访活动，培养了教师的国际视野。

6. 改革创新

6.1 创新举措

(1) “引企入教”，创新产教融合模式

学院主动引入企业标准、工作任务和企业文化，丰富专业教学内容，并发挥企业人才培养的主体性，参与人才培养的全过程，进一步深化产教融合内涵。

(2) “送教入企”和送技术到现场，创新培训服务方式

为满足企业不脱产培训需要，上门送教和送技术，指导员工学习训练成为一种服务常态。

(3) 加强校企合作，创新顶岗实习管理办法

学院通过下述措施，创新了顶岗实习管理模式。即引入 PDCA 全面质量管理理念，构建实践教学 PDCA 管理模式，全面提高学生职业发展后劲；利用信息化管理手段，搭建顶岗实习信息化管理平台，实现顶岗实习的有效管理和评价；突出案例教育和管理，构建实习安全网络，打造平安实习工程；注重校企合作有提升顶岗实习中的作用，组建校企合作发展联盟，建立校企紧密合作长效机制。

6.2 创新成果

(1) 创新了产教融合模式

“引企入教”促进了校企紧密合作，强化了企业育人的主体性，同时调动了学生学习积极性，受到校企生三方欢迎。

【案例 3】财经商贸类专业“引企入教”的产教融合模式

学院主动服务区域经济发展，依托中南地区最大的电商呼叫平台——岳阳市经开区电商服务中心，对接湖南湘阳中天电子商务有限公司，以财经商贸类专业为产教融合试点，采用“项目引进来，学生走出去”合作模式，提升人才培育质量。湖南湘阳中天电子商务有限公司与学院合作建立了呼叫中心外包基地，由学院提供实训场地，公司出资建立电商呼叫平台，将企业经营的呼叫业务项目引入学校，并由教师带领学生进入公司跟岗实训，完成工作任务。这种培养模式取得明显效果：一是这种培

养模式，有利学校了解企业对人才的需求点，校企共同修订电商服务人才培养标准，开发专业核心课程 2 门；二是有利于企业提前发现优秀学生，使优秀人才脱颖而出，通过企业遴选 40 人组成“湘阳订单班”；三是加强了技能培养，回归职业教育的本源，技能训练所占比重由 40%增加到 50%。四是项目入校，学生根据工作绩效获得一定报酬，有利于激发其学习和工作积极性，把学生由“厌学厌工”转变为“想学要工”状态。



图 6—1. 湖南湘阳中天电子商务有限公司跟岗实习现场

(2) 创新了培训服务方式

全年为企业上门培训 2100 多人，为企业进行技术服务十多次，老师们生动精彩深入浅出的培训课堂和热情周到的技术服务，获得了学员们的一致好评和企业的高度认可。



图 6—2. 中国石化催化剂有限公司南京分公司员工培训现场

【案例 4】送技术到现场，为企业解决生产难题出谋划策

2017 年 5 月 21 日，中石化巴陵分公司炼油事业部 80 万吨/年 MIP-CGP 催化裂化装置在检修后开工过程中，沉降器系统催化剂大量跑损，致使分馏塔及油浆循环系统严重堵塞，装置被迫停工。22 日，我院教师受邀参加本次生产事故研讨会，通过查勘现场、分析 DCS 操作数据、询问设备检修改造情况、催化剂跑损后处置手段及效果等情况，分析本次事故发生的可能原因，对目前现状提出处置方案：1、在渣油温度没有达到凝点前，尽最大可能排出塔内部渣油，重油系统投用伴热、在未设伴热的管线架设临时蒸汽伴热或者缠绕电加热带，利于渣油催化剂混合物排出，为清理工作催化剂工作做好前期准备。2、排查反再系统催化剂藏量，利用红外成像技术确定催化剂和渣油混合物在分馏塔内的堆积高度，判断跑损到分馏系统的催化剂总量，以便制定清理方案和处置时间。3、做好堵塞管线分段切割清理的准备，在保障安全的情况下，建议用水力切割或者人工环切。4、油浆系统所有换热器抽芯清理。5、分析分馏塔油品组成及性质，装置区原料油转移、强化现场管理等防范措施，防止发生衍生事故的建议。巴陵分公司领导及炼油事业部领导完全认同我院教师提出的方案，并有效地解决了故障。

(3) 创新了顶岗实习管理办法

采用基于 PDCA 高绩效实习管理的模式经过数个循环之后，不断进行完善和提升，真正推动顶岗实习工作的加强，实现顶岗实习管理工作的流程化、规范化和高效率，同时也能够持续提升顶岗实习的质量，培养出更多的后劲更大的高素质技术技能人才。到目前为止，已有近 2000 名学生、校内外指导教师和管理人员使用了该平台，反映良好。从安全教育进课堂、新生进校上安全课、安全培训合格后才能顶岗实习等方面着手，注重学生安全养成教育和石化企业安全文化教育，确保学生平安实习。连续多年，学院未发生实习管理安全事故。建立联盟考评考核机制，实行联盟成员的动态调整，确保校企合作高效高质实施。

7. 服务贡献

7.1 服务贡献表

表 7—1. 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2016	2017	
13045	湖南石油化工职业技术学院	1	全日制在校学生人数	人	4182	4121
			毕业生人数	人	986	1011
			其中：就业人数	人	920	944
			毕业生就业去向	——	——	——
			A 数：留在当地就业人数	人	139	127
			B 数：到中微企业等基层服务人数	人	723	740
			C 类：到 500 强企业就业人数	人	197	204
		2	横向技术服务到款额	万元	15	23
		3	纵向技术服务到款额	万元	12.5	0
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	1206.5	1240
		6	公益性培训服务	人日	27560	14756
主要办学经费来源：省级						

我院学生规模由于办学条件限制，目前尚无重大突出，保持每年毕业 1000 人左右，等新校区建成，招生规模扩大，方可上一些规模。我院毕业生就业主要面向石化产业，包括区域内石化企业，就业需求较大。每年培训规模保持在 60000 人日左右，其中公益性培训占 24.6%，到账收入 1200 万元左右。

7.2 服务湖南“1274”行动

(1) 员工培训鉴定绩效有提升

学院充分发挥校企融合的在位优势和员工培训实力，为呼应服务湖南“1274”行动，在依托企业、服务企业、提升企业方面收到较好的效益。2017 年截止 11 月底，实现培训 20400 多人次（约 60000 人天），实现培训收入 1240 万元，分别比上一年度都有所增加。

表 7—2. 员工培训鉴定绩效值

年份	培训总人次	鉴定总人数	收益(万元)
2016	17000	1477	1206.5
2017	20400	1884	1240

(2) 主动服务区域发展有作为

我院主动服务区域发展行动计划，为强化项目建设管理能力，更好地推动岳阳市重大项目建设，提高经济发展的质量和效益，我院承办的“2017年岳阳市重大项目建设管理培训班”，来自“双百工程”重大项目单位和各县市区重点办的190余人在课堂上系统学习“投资、进度、质量、安全、合同”等重大项目建设管理理论知识，并现场观摩案例教学。市委常委、常务副市长唐道明到会要求所有学员必须牢固树立“项目兴市”意识，突出围绕“双百工程”和“四大会战”目标任务清单，坚持问题导向，层层压实责任，严格约谈问责，倒逼工作落地；务必加强科学管理，紧抓关键点，有效调度推进项目建设各种资源，加快重大项目建设进度，确保2017年我市重大项目建设目标实现。



图 7-1 岳阳市重大项目建设管理培训班开班仪式现场



图 7-2. 学员在观摩现场合影留念

【案例 5】服务三湘发展，培训面向子弟兵

我院培训鉴定以前主要面向石化行业和本地企业，今年 6 月学院培训中心为湖南省公安消防部队进行危险化学品事故处置技术培训，根据危化企业生产、贮存、运输等特点，精心设置培训课程，将理论教学、典型事故案例研讨与分析、消防实战演练有机融合在一起。通过半个月的集中培训，全体参训学员的理论知识、技能水平和作战指挥能力都得到了极大的提高，受到省公安消防部队的一致好评。



图 7-3. 全省消防部队危险化学品事故处置技术培训班实践教学

7.3 精准扶贫

为响应国家扶贫攻坚战略，助推区域经济社会发展，我院培训中心与云溪区政府合作举办了多项农民致富技能培训班，共培训村民 1000 多人，并为其建立了培训与脱贫档案，提供跟踪服务，收效较好，受到当地政府和村民的致好评。

【案例 6】政校联手培训农村电商致富能手

为了推动电子商务在农村普及应用，加快农村青年电子商务产业发展，大力培养电商人才队伍，提高青年电商创业技能，促进青年电商增收致富，我院和云溪区政府在湖南湘军联盟网络科技有限公司、岳阳农联分公司支持下，培训农村电商人才 136 名。参训学员通过学习互联网思维和现状、电商与传统营销的区别、电子商务对农产品销售的意义、农产品贸易与电子商务及现代物流相结合的发展趋势、淘宝实践操与运营等理论和实践课程，基本掌握了电子商务创业的理论方法和基本技能，实现教育扶贫脱贫一批人。



图 7-5. 农村电商人才培训班

【案例 7】服务三农，因地制宜培训脱贫能人

为进一步落实专项扶贫，因人因地施策，发展产业引导，我院为云溪区贫困劳动力培训了淡水水生动物养殖技术 272 人。培训课程安排有小龙虾养殖现状与难点分析、调控养殖环境、虾蟹专业营养配方、疾病的预防与控制等专业理论授课，并现场指导等专家现场实践教学。通过为期 40 天的理论实践培训教学，让培训学员初步掌握淡水水生动物养殖技术，培训村民脱贫致富技能。



图 7-6. 云溪区贫困劳动力淡水水生动物养殖技术培训班

8. 问题与挑战

8.1 改善办学条件挑战招生规模

学院作为一所由企业主办转制来的学校，处于石化企业独立工矿区，校园面积较小、办学设施因为历史原因陈旧老化。虽然专业设置和就业情况较好，但招生规模受到制约，在一定程度上影响了学院发展和办学能力的提升。为此，学院正致力于在风景怡人的岳阳市南湖新区大学城建设第二校区，按照在校学生7000人和培训鉴定30,000人次/年的规模，新增校区450亩，建筑面积16万m²；同时，加大产教融合、校企合作力度，引入企业投资，加快改善办学条件。

8.2 加强国际交流挑战开放办学

由于学院以前长期属于石化行业办学，注重与行业企业交流，国际交流欠缺。为了扩大学院办学影响，必须主动服务石化行业“走出去”战略，以“一带一路”为契机，培养教师、学生的国际视野。一方面，积极探索国际合作途径，加强与国际企业共建人才培养基地、实习实训基地，联合培养国际化应用型人才；另一方面，探索与国外相关大学在专业建设、师资交流、学生互访甚至留学等方面进行合作，引进国际标准，进一步提升人才培养的广度和高度。

8.3 推进产教融合挑战人才培养改革

产教融合是职业教育发展的必由之路，我院办学定位和人才培养与石化产业紧密对接，但与新形势新业态下产业转型升级要求仍存在较大差距，必须强力推进产教融合，健全需求导向的人才培养调整机制。一是要完善产教融合制度，构建政、行、企、校多方联动的产教融合机制，加强学院与石化行业企业联盟、国家级产业园区联结和学院所在地方政府的联系，充分发挥由行业企业、科研院所、社会组织等多方参与的学院理事会的作用；二是完善紧密对接产业链、创新链的专业动态调整机制，进一步优化专业结构布局，形成与石化产业和学院所在区域产业布局相适应的专业群发展格局；三是推进产教协同育人，深化现代学徒制人才培养模式改革，将劳模精神和工匠精神融入人才培养全过程。