

湖南石油化工职业技术学院

高等职业教育质量
年度报告（2017）



二〇一六年十二月

目 录

1 学院基本情况	1
1.1 学院简介	1
1.2 办学定位	2
1.3 办学理念	2
1.4 发展思路及办学目标	2
1.5 办学基础能力	3
1.6 经费投入	4
2 人才培养过程	5
2.1 专业建设	5
2.2 课程建设	7
2.2.1 课程体系建设	7
2.2.2 教材建设	8
2.3 师资队伍建设	9
2.4 教学资源建设	10
2.5 实践教学体系与基地建设	12
2.6 产教深度融合	12
2.7 信息化建设	13
2.8 科研教研	14
2.9 学生服务与管理	15
2.10 教育教学管理	17
3. 人才培养质量	17
3.1 学生发展	17
3.2 教学成果	20
3.3 教学质量评价	21
4. 社会服务能力	21
4.1 社会培训	21
4.2 技术服务	23
5. 治理能力和内部质量管理体系建设	24
5.1 治理能力建设	24
5.1.1 以章程为统领，健全现代大学治理结构	24
5.1.2 以培养执行力为核心，健全决策、执行、监督运行机制	25
5.2 内部质量保证体系建设	26
5.2.1 成立了学院内部质量保证体系诊断领导小组	26
5.2.2 构建了以诊断和改进为目的的学院内部质量保证体系	27
5.2.3 加强了质量管理体系标准宣贯工作	27
6. 发展机遇和面临挑战	28
6.1 发展机遇	28
6.1.1 国家职业教育发展战略为我院发展注入了新的动力	28
6.1.2 石化产业升级转型对我院发展提供了新空间	28
6.1.3 区域经济强劲发展为我院发展构筑了新的舞台	28
6.2 面临的挑战	28
6.2.1 经济新常态对我院教育教学转型升级提出了新要求	28
6.2.2 办学体制的变换对我院治理能力发展提出了新课题	29
6.2.3 职业院校同行间的竞争对我院发展提出了新挑战	29

湖南石油化工职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2017）	30
附表 1 计分卡	30
附表 2 资源表	31
附表 3 国际影响表	32
附表 4: 服务贡献表	33
附表 5 落实政策表	34
附表 6 相关数据表	35

湖南石油化工职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2017）

1 学院基本情况

1.1 学院简介

湖南石油化工职业技术学院始建于 1978 年，其前身是湖南长岭石油学校，由湖南省石油化工局和中国石化长岭炼油厂（简称长炼）共同创办，后与长炼职工大学、长炼培训中心合并。2003 年 5 月，经湖南省人民政府批准，升格为一所由政府主导、企业主办、政企共建、集高职教育和职工培训于一体的全日制普通高等职业技术学院。2013 年 10 月，学院正式由中国石化集团公司移交湖南省人民政府管理，具体由省石化行管办进行管理。2015 年 5 月，学院划归湖南省教育厅直接管理。

学院主要面向石化行业和区域发展培养石化生产、装备技术和管理技术方面的高素质技术技能型人才，并为石化企业提供员工培训和技术服务。设置“三系两中心”：即石化技术工程系、石化装备工程系、石化管理工程系及培训鉴定中心、继续教育中心。全面对接石化中下游产业链的石化产品生产与储运产业群、石化装备维护与控制产业群、石化相关服务产业群，形成了石化生产与储运技术、石化装备与控制技术、石化管理与信息技术 3 个专业群，开设石油化工技术、石油炼制技术、应用化工技术、工业分析技术、油气储运技术、煤化工技术、化工装备技术、焊接技术与自动化、电气自动化技术、工业过程自动化技术、物流管理（石化物流方向）、市场营销、信息安全技术等 13 个主体专业，并与湘北女子学校共建了应用英语、空乘服务、旅游管理与服务 3 个中高职衔接专业。学院具有服务区域经济发展的较强实力，校内建立有国家级应急救援演练仿真培训基地、国家二级安全培训机构、湖南省高级技能人才培养机构、湖

南省危险化学品及烟花爆竹定点培训基地，拥有石化企业各岗位群所需全部技能鉴定资质。在校学生 4182 人，社会培训 30000 人日/年以上。

学院 2007 年以优秀等级通过教育部第一轮人才培养工作水平评估，2014 年以 22 项关键评估要素全部合格的优异成绩通过第二轮人才培养工作评估。2009 年至今，连续 5 次被评为湖南省普通高校毕业生就业工作“一把手工程”优秀单位，2014 年被评为湖南省首批大学生就业创业示范校。学院多次被评为湖南省文明高校、湖南省“五四”红旗团委。学院是教育部首批现代学徒制试点单位。

1.2 办学定位

学院以立德树人、人才培养为根本任务，以教育教学、科学研究、社会服务、文化传承和创新为基本职能，专注于石油化工中下游产业链发展需求，对接石化生产、装备、管理与服务产业集群，开展高职学历教育、企业员工培训和产学研技术服务，兼顾煤化工、天然气化工，并向新能源化工及相关现代装备技术、现代服务技术等领域拓展。

1.3 办学理念

坚持特色立校、质量兴校、品牌强校的办学理念和创新驱动、跨跃式发展战略，全面提升学院的办学实力、办学质量和影响力，为石化产业的振兴和区域经济社会发展提供高素质技术技能人才支撑和智力支持。

1.4 发展思路及办学目标

学院通过高起点、高标准规划和实施九大工程建设，即以第二校区建设为契机的基础能力建设工程，以创建省级示范性特色专业群为抓手的专业（群）发展优化工程，以打造“教学名师”、“技能大师”和专业带头人队伍为重点的师资队伍提质工程，以教育教学内容重构和方法创新为主体的教育教学改革工程，以贯彻《学院章程》和推进关键领域改革为核心的治理能力提升工程，以做大做强培训、鉴定及技术服务三个中心为基本

的社会服务拓展工程，以进一步彰显就业优势和加快培育创新创业品牌为着力点的就业创业导向工程，以进一步突出石化文化和大学文化有机融合为导向的校园文化创新工程，以加强政治保障、组织保障和思想保障为根本的党建和思想政治工作强化工程，把学院建设成为一所条件适宜、特色鲜明、质量优良、规模与效益协调发展、现代治理结构运行顺畅、创新驱动发展机制形成、在国内石油化工领域及其他能源化工领域具有品牌优势的高职学院，并把学院建设成为跻身国内一流，具有国际影响力的能源化工类高职院校。

1.5 办学基础能力

学校占地面积 229952.48 平方米，其中教学科研及辅助、行政办公用房面积 89442.16 平方米，生均 21.39 平方米。学生公寓共 6 栋，建筑面积 23004.18 平方米。拥有设施完备、功能齐全的实训楼、教学楼、图书馆、体育馆、餐厅、浴室等教学生活用房。

学校高度重视校园信息化建设，致力打造“智慧校园”，完善校园网络和公共服务基础设施。目前介入互联网出口宽带 1000Mbps，主干网带宽达到千兆，教学用终端（计算机）737 台，网络信息点数 1600 个，数字资源总量 650GB。有 23 门课程在网络教学平台中建有网络教学资源，部分专业应用虚拟实训软件教学。校园实现无线网络全覆盖，校园一卡通与图书管理系统对接应用。构建校园信息化管理平台，实现了校园门户系统、教务教学、顶岗实习等信息化管理。

实训基地仪器装备进一步完善。教学、科研仪器设备资产总值从 2014 年的 2454.63 万元增加到 2016 年的 2769.36 万元，生均教学仪器设备值 2014 年为 7084.07 元，2015 年为 6856.73 元，2016 年为 6622.09 元。企业提供的校内实践教学设备值从 2014 年的 360.12 万元增加到 2016 年的 401.23 万元，教学、科研仪器设备资产总值统计情况如图 1 所示。



图1 教学、科研仪器设备资产总值统计图

1.6 经费投入

学校积极筹措办学经费，优化资源配置，提高投入产出效益。办学经费的主要来源有国家财政性教育经费、公共财政预算教育经费、社会捐赠经费、学杂费等事业收入。国家财政性教育经费 2014 年投入为 2176.051 万元，生均拨款 6280 元；2015 年投入为 3010.52 万元，生均拨款 8132 元；2016 年投入 3633.30 万元，生均拨款 8688 元。

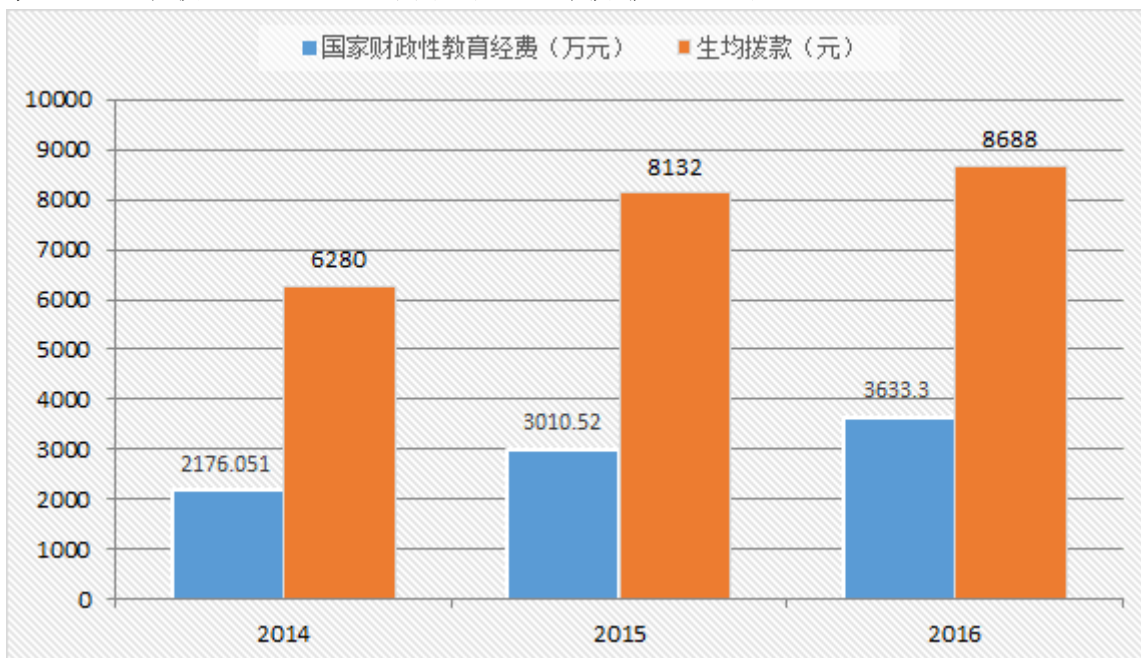


图2 国家财政性教育经费投入与生均拨款统计图

2 人才培养过程

2.1 专业建设

2.1.1 专业建设规划

学院以创建省级特色示范专业群为抓手实施专业（群）发展优化工程。主要从构建动态调整的专业群建设机制、人文素养与职业素质一体的模块化课程体系、功能先进充分共享的生产性实训基地、基于诊断与改进的“动态化、多元化”质量评价体系等方面来实行石化生产与储运技术专业群品牌发展战略、石化装备与控制技术专业群规模扩张战略、石化管理与信息技术专业群专业培育战略。学院制定了专业群建设规划及群内各专业建设规划，整合现有专业建设资源，推动相关专业资源共建共享和专业群协调发展。

在 3 个专业群中，石化生产与储运技术专业群成功立项为省级特色示范专业群项目，其中石化生产技术是湖南省首批改革试点专业、湖南省精品专业，该专业教学团队为省级高等职业教育专业教学团队。我院石油化工技术、化工装备技术、电气自动化技术 2015 年被教育部首批确定为现代学徒制试点专业，石油化工技术实训基地是中央财政支持的职业教育实习实训基地，化工设备制造与维修专业生产性实训基地立项为省级校企合作生产性实训基地，我院还是湖南省石油化工专业课教师专业技能教学水平认证培训基地。“石油炼制技术”和“石化仿真技术”两门课程为湖南省精品课程；工业分析技术专业为湖南省特色专业。

学院制定了《十三五事业发展规划》，调整了专业发展战略。石化生产与储运技术专业群实行品牌建设战略，不断提高专业集中度和专业资源共享程度，将本专业群建设成为省级示范性特色专业群。石化装备与控制技术专业群实行规模扩张战略，本专业群以院级重点特色专业群为建设目标，加快发展规模，增加专业数量，按照市场需要、自己擅长的原则，根据《中国制造 2025》的美好愿景，在现有 5 个专业的的基础上，校企共建与绿色制造工程和智能制造工程相关的智能控制技术、无人机应用技术等专业。以教育部现代学徒制试点项目落实到位为契机，以企业招工带动学校

招生，增加招生规模。石化管理与信息技术专业群实行专业培育战略，重点抓好教师的储备和教学条件的完善。在物流管理（石化物流方向）、市场营销、信息安全与管理三个专业基础上，培育并新开办化工安全技术、移动应用开发等专业，增加专业数量和学生规模。

学院认真组织校企专家开展学院专业建设研讨与专业申报论证，按照“开办一批”、“储备一批”、“调研一批”的专业梯级建设要求，完成了2017年拟招生专业的工作，并且确定了后年拟招生专业的申报方案，并积极开展后续拟设专业的调研。根据教育部全国高等职业学校专业设置管理系统相关审批数据显示，我院已申报成功化工安全技术、无人机应用技术、移动应用开发等3个新专业。

【实例1】学院构建了全面对接石化中下游产业链的专业体系。坚持以促进就业为导向，以服务区域经济社会发展为宗旨，全面对接石化中下游产业链，并逐步向其他能源化工领域拓展，确立了“专业化、差异化”和学历教育、社会培训和社会服务的“两化发展，三轮驱动”的办学定位。紧密对接石化生产与储运、石化装备与控制、石化相关服务产业群，确定了以石化生产与储运技术专业群和石化装备与控制技术专业群为主体、石化管理与信息技术专业群为补充的、紧密对接石化中下游产业链发展的专业布局，如图3所示：

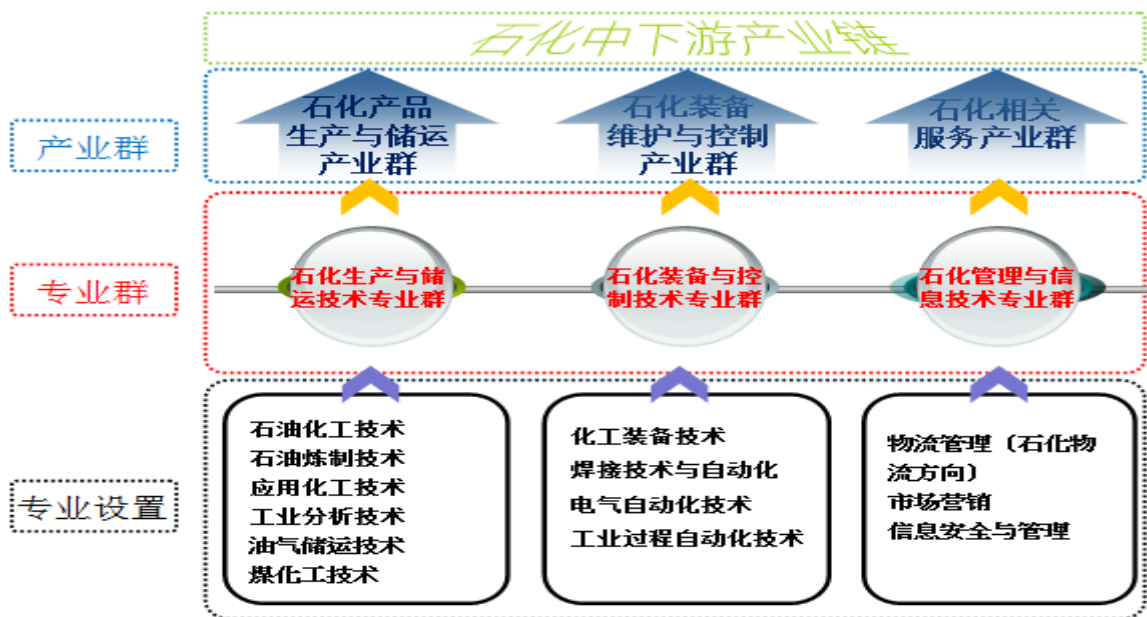


图3 专业群对接产业群布局图

2.1.2 人才培养模式创新

学院以现代学徒制试点为契机，积极探索和实践“两主体四融合六共建”（简称“二四六”）的现代学徒制为引领，定向培养、联合培养和订单培养等多种培养方式相结合的人才培养模式改革；积极与相关企业合作制订了现代学徒制人才培养方案，探索开展课程置换和学分制改革，取得了良好效果。石油化工技术专业与珠海华润包装有限公司合作、化工设备技术专业与中石化镇海炼化检安公司合作、焊接技术及自动化专业与天津华泰公司合作开展校企双主体育人；物流管理与市场营销等专业与阿里巴巴合作，借助跨境电商合作项目，尝试跨境电商人才培养。

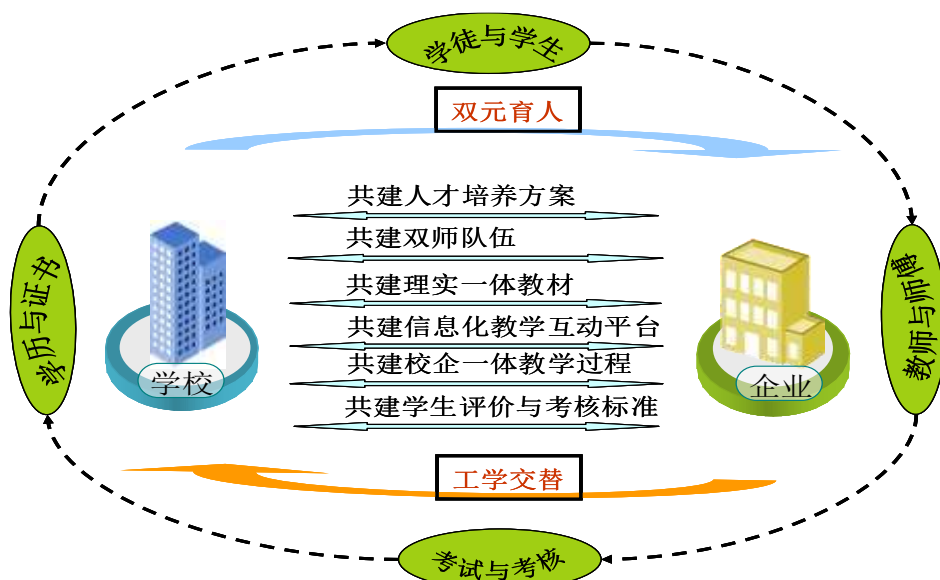


图4 “二四六”现代学徒制人才培养模式示意图

2.2 课程建设

2.2.1 课程体系建设

学院每年邀请了企业专家和校外专业带头人共同对人才培养方案进行滚动式修订，按“平台课程+模块课程”的形式进行专业群课程开发。

【实例2】构建“六位一体”的模块化课程体系。根据专业基础相通的特点，融合专业群内各专业人才培养方案对学生人文素质、职业素养和职业能力整体提升的要求，加强课程内容整合，系统构建了“六位一体”的专业群模块化课程体系，以石化生产与储运专业群为例，如图5所示。



图5 “六位一位”的模块化课程体系

2.2.2 教材建设

2016年，借助教务管理系统平台，教务处开发应用了教材管理系统，进一步提高了教材的选用质量，圆满完成了全年教材的征订、验收和发放工作，确保了教材的质量和课前到书，保证了全校教学工作的顺利进行。同时，鼓励教师开发工学结合特色教材，2015-2016年我院教师自编及出版教材统计情况见表1。

表 1 教师自编和出版教材统计表

序号	教材名称	编者	出版社	说明
1	基础化学	刘文虎	石油化工出版社	参编
2	物理化学	王伟	化学工业出版社	副主编
3	分析化学	陈媛、彭欢	石油化工出版社	副主编
4	石油化工安全技术	廖有贵、隗小山、 薛金召	石油化工出版社	廖有贵主编
5	新编大学生体育与健康	田刚、汤勇、 李枫	北京邮政大学出版社	高等职业教学“十三五”规划教材，田刚主审
6	新编应用文写作项目教程	李良玉	上海交通大学出版社	高校精品教材
7	管理学	孙赛云	商业出版社	“十三五”高职高专规划教材，副主编
8	形势与政策	谢畅	东北大学出版社	主编
9	大学生创新与创业教程	熊伟	中国传媒大学出版社	“十三五”高职高专规划教材，参编
10	大学生创业实训教程	熊伟	湖南大学出版社	“十三五”高等院校应用型本科规划教材，21世纪高等继续教育精品教材，副主编
11	大学生艺术与音乐鉴赏	黄元	湖南师范大学出版社	高等院校“十三五”规划教材，参编
12	石化应用写作	李良玉		自编校本教材
13	油品储运工艺与设备	邓淋予		自编校本教材
14	大学生艺术与音乐鉴赏	黄元		自编校本教材

2.3 师资队伍建设

学校坚持人才强校战略，强化对教师的理论与实践的双向培养，着力打造一支“既能当理论教师、又能当实训教师；既能当企业培训师、又能当工程师”的“四能”双师型教师队伍。目前有教职工 278 人，专任教师 191 人，其中专业教师 113 人，“双师型”教师 118 人，占专任教师比为

45.4%，具有高级职称的 55 人，具有研究生学历或硕士及以上学位教师 50 人，如表 2 所示。

表 2 师资队伍建设统计表

教师总数	专任教师	专任专业教师	“双师型”教师	占专任教师百分比	具有高级职称教师	研究生及以上学位教师
278	191	113	118	45.4%	55	50

教师积极参与教育教学改革、技术研发、业务进修、企业锻炼等工作和培训，专业能力和社会服务能力不断增强，基本形成了一支师德师风优良、业务素质较好、结构比例较合理的师资队伍。

学校积极建设和完善兼职教师队伍，聘请来校授课的企业兼职教师 56 人，支付企业兼职教师课酬总额 2014 年 55.94 万元，2015 年 34.61 万元，2016 年 56.29 万元，如图 6 所示：

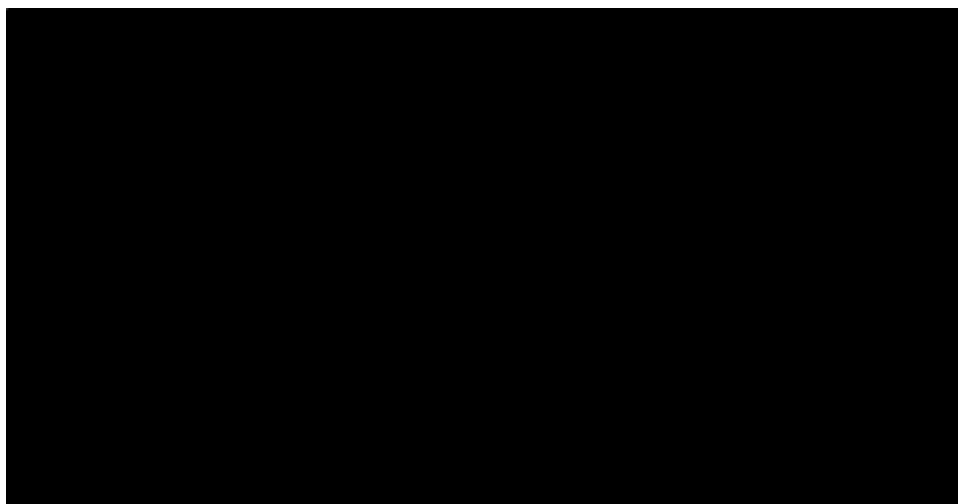


图 6 企业兼职教师课酬年度总额支付情况统计图（单位：万元）

2.4 教学资源建设

2016 年校企深度合作，按照“共建共享、双向互动”的原则，不断加强人才培养标准、课程内容体系、专兼教师队伍和实习实训基地等教学资源建设，特别是校企共建共享“六库一平台”数字化教学资源库。

【实例 3】校企共建“六库一平台”数字化教学资源库。即以“智慧校园网络平台”为依托，搭建“在线学习平台”，在此基础上建设专业岗位标准库、职业技术鉴

定资源、企业岗位培训模块资源库、空间课程资源库、专业群共享案例库、专业群共享信息素材资源库六个数字化教学资源库，即“六库一平台”如图7所示。

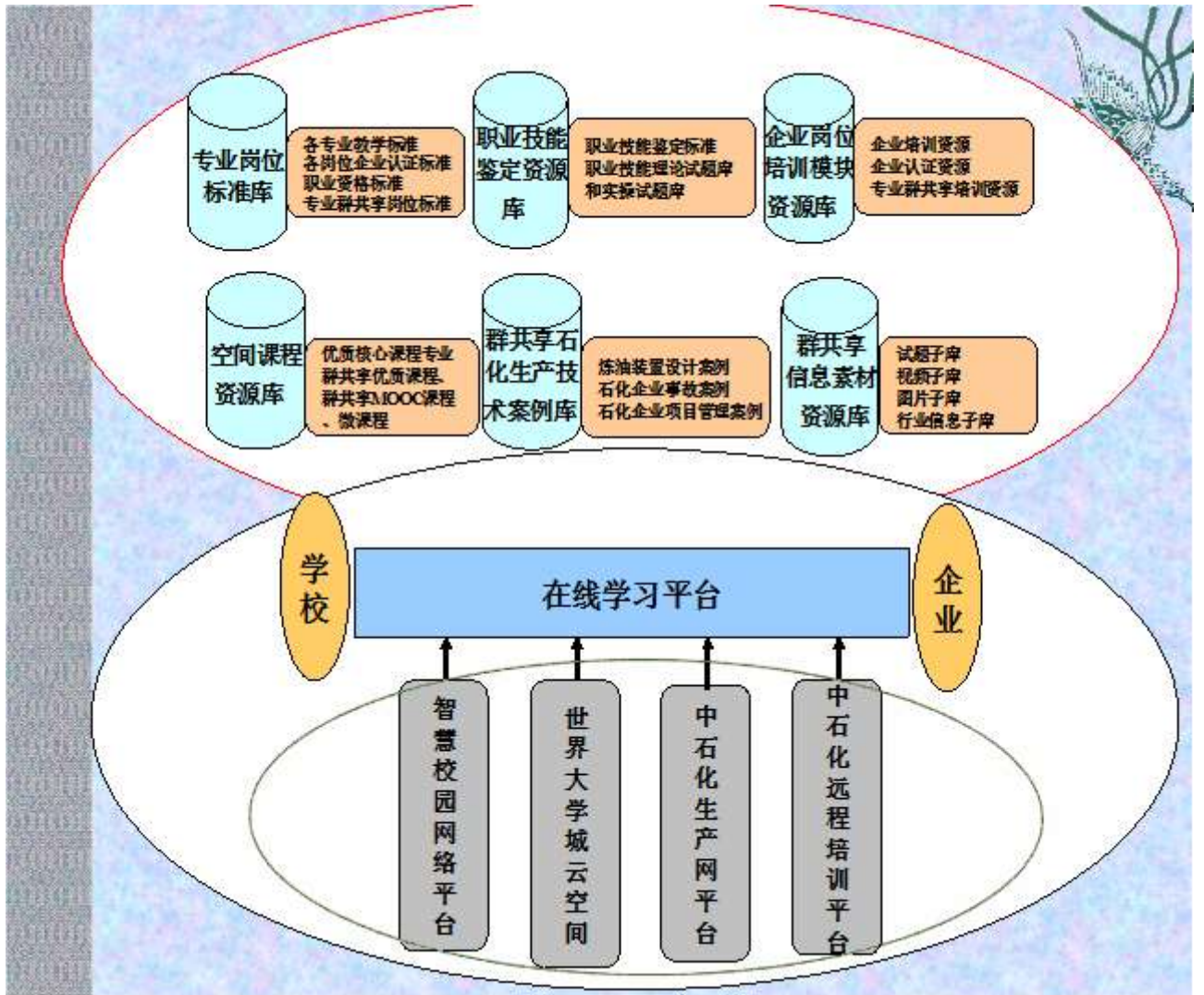


图7 “六库一平台”结构示意图

①优化专业群在线学习云平台。优化内容包括基于空间的门户管理系统、在线学习管理系统、课程资源管理系统、网络学习系统。

②完善专业群数字化教学资源库。以“共建共享、结构合理、优质高效、动态优化”为原则，对接职业岗位知识、能力、素质要求，完善企业岗位培训模块资源库和职业技能鉴定资源库、专业群共享优质课程数字资源库、专业岗位标准库、专业群共享石化生产技术案例库、空间课程资源库、专业群共享信息素材库。

③开发空间微课程与MOOC课程教学资源。将专业群共享优质核心课程开发为在线开放课程，同时将各专业优质特色课程MOOC化、微课化，MOOC课程同时满足专业教学和企业员工培训需求。

2.5 实践教学体系与基地建设

根据学生认知规律和职业能力形成规律，对接岗位职业资格标准，按照“注重基础、强化训练、加强综合、培养能力”的要求，进一步完善了基础实训、专项实训、校内综合实训、校外生产实训、跟岗实习“五阶递进式”的实践教学体系。实训基地建设得到快速发展，共有校外实习实训基地 92 个，校内实践基地 73 个。校内实践教学工位数 2249 个，生均 0.54 个。2014-2015 学年学生校外实习实训基地总量为 251382 学时。

2.6 产教深度融合

学院依托校企合作平台，整合行业企业技术、专家团队、生产条件和就业渠道等优质资源，充分整合专业课程内容，适时引入行业企业的前沿的应用技术，将石化行业职业资格标准融入进核心课程标准，动态更新教学内容。校企共同组建课程开发团队，依据精品资源共享课程建设要求，重点建设了《化工单元操作技术》、《化工仪表自动化及 DCS》、《石油化工安全技术》3 门专业群共享的优质核心课程，各专业针对每个岗位建成了 2-3 门体现岗位特色的优质核心课程。

【实例 4】校企共建电气自动化技术专业技能培训基地。我院化工装备技术系与岳阳长炼机电工程技术有限公司合作建立以深化人才需求为纽带、以专业建设为核心、以提高人才培养质量为目的的电气自动化技术专业技能培训基地。主要做法：

一是共建环境，成立校企合作管理委员会，校企共同优化校内教学实习实训环境，让学员在实训过程中充分体验职业岗位特点。在进行专业综合实训时，根据企业生产部门功能将学员分为若干小组，轮番换岗，使教学环境和企业环境融为一体。

二是共建文化。校企共建实训文化，通过本专业实习指导教师下厂实习，了解企业文化，既体现学员职业道德规范，又有效提高学员适应企业文化的能力。不定期邀请相关企业专家到我校作专题报告，介绍企业文化与企业精神，让学员了解企业对人才综合素质的要求。

三是共建教学培训案例。不定期组织企业专家来我院指导工作，共同开发生产项目，参与产品研发和技术推广。企业主动提供生产项目作为基地教学案例，保证基地生产性实训项目 80%以上来源于企业真实生产项目。基地生产设备可参与企业生产活动，实现教学案例与企业生产项目相融合。

四是共建基地教学标准。将企业真实工作项目、行业工作规范、企业真实作业指导书、企业工程文件等职业标准作为教学标准，实训过程中学员所做的项目都来源于企业的真实工程案例，接受“真刀实枪”的实践训练。

五是共同开发实习实训基地资源，企业无偿提供生产设备与生产技术，学院提供

场地和教师，专业教师同企业专家制定实习实训计划、编写实训教材。图 8 为我院教师与岳阳长炼机电工程技术有限公司专业一起座谈实习实训基地建设。



图 8 校企专家座谈会现场

电气自动化技术专业技能培训基地建设资金由校企协商投入，建设网络资源平台，在教师认证培训和企业员工技能训练方面实行资源共享，建立校企“五共建”专业长效体制（如图 9 所示）。该基地对本区域具有辐射作用，可接纳外校学生和企业员工实习实训，年接纳量 6000 人日以上，实行利益共同分配。

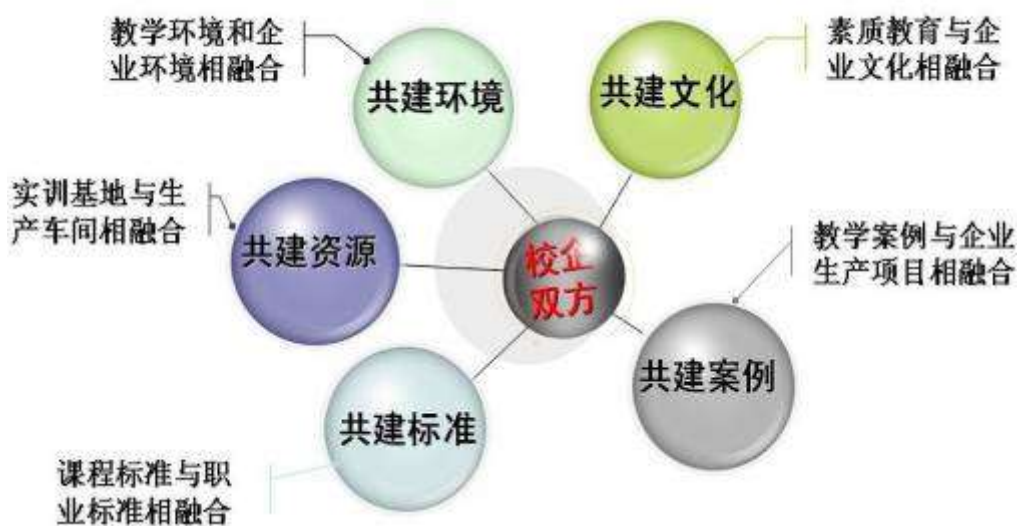


图 9 校企“五共建”专业长效体制示意图

2.7 信息化建设

学院高度重视校园信息化建设，致力打造“智慧校园”，完善校园网

络和公共服务基础设施。目前介入互联网出口宽带 1000Mbps，主干网带宽达到千兆，教学用终端（计算机）737 台，网络信息点数 1600 个，数字资源总量 650GB。有 47 门课程在网络教学平台中建有网络教学资源，部分专业应用虚拟实训软件教学。校园实现无线网络全覆盖，配合中国电信岳阳分公司完成学院无线 wifi 全覆盖的建设调试工作，现已投入正常使用，实现学院师生有线无线统一身份认证，在校园内免费给教职员工提供了一个移动的网上交流平台，也为部分教师进行“云课堂”教学改革提供了技术支持。完成了石化生产技术仿真培训网络平台的安装测试及服务器搭建，为教师进行信息化教学提供了一个平台，并分两次对全体专兼职教师进行了应用培训。校园一卡通与图书管理系统对接应用。构建了校园信息化管理平台，实现了校园门户系统、教务教学、顶岗实习等信息化管理。

2.8 科研教研

学院充分利用校企深度融合的优势，鼓励教师积极开展应用技术项目研究，进行产品研发与技术推广服务。2016 年度我院成功立项省级及厅级教学科研课题 8 个。我院积极组织产学研技术人员深入企业，了解企业实际生产、转型升级、节能安全环保等方面的需求，和企业合作进行横向科研攻关，开发出电脱盐脱水截油环保装置、在线免拆自动清洗过滤器、在线密闭自动采样器、高效三维复合旋喷搅拌器、液柱谐振式自动脱水器、化工装置密封元器件等产品。

【实例 5】校企进行横向科研课题研究。学院注重应用项目研究和技术服务，以校办工厂岳阳长和机电有限公司为载体，与企业合作成立“1 十 1”校企联合创新平台，28 位教师组成研发创新团队，调研收集到了 25 项应用技术课题，校企横向合作攻关，围绕石化企业节能减排、安全环保等产业升级新目标，研发、生产节能环保型过滤器、100 万吨汽柴油罐脱水器、采样器、旋转喷射器等 5 类节能环保产品。



图 10 我院教师马亚斌负责的“轻质油品污染在线监测系统”产品试制现场

2.9 学生服务与管理

学院加强学生管理和方式服务的创新，建立学生事务服务中心，开展宿舍文化建设，实施学生宿舍以“整理、整顿、清扫、清洁、安全、素养”为主要内容的“6S”管理，成效明显。

【实例 6】2016 年我院通过整合资源、集中办公、优化办事程序，成立了为学生提供“一站式”便捷服务的大学生事务服务中心，是一个集事务办理、咨询服务、师生交流、素质拓展、信息发布等功能于一体的新型学生工作平台。服务中心设有接待、咨询、报修等 12 个功能服务窗口，围绕学生的日常管理、后勤保障、网络服务、帮困助学、就业创业、校园安全等提供事务办理和咨询服务。将学生请办事务分为“即时办”、“指引办”和“预约办”三类，并实行首办负责制，做到“一个窗口受理，一条龙服务”，让学生真正享受到了“少跑一趟路、少进一扇门、少找一个人”的便利。服务中心设立了服务网站，提供学生事务信息查询，开通网上办事业务，接受学生网上办事请求，解答学生网上咨询。



图 11 学生事务服务中心工作人员

【实例 7】学院提升高职学生职业素养，引进先进的企业管理文化，全面推行“整理、整顿、清扫、清洁、安全、素养”6S 管理。学院充分利用校报、广播、校园网、宣传橱窗等媒体平台全方位宣传在学院宿舍中推行“6S 管理”工作的思路、目的、内容、实施方法。在学生宿舍区张贴“6S”管理文化标语和标示。同时，学院通过召开学生宿舍“6S”管理动员大会和主题班会，“6S”管理理念深入人心，提高了学生对宿舍实施“6S”管理的重要性的必要性的认识，营造了“6S”管理模式进宿舍的良好氛围，使全体师生了解、支持宿舍的“6S”管理模式，把实施宿舍“6S”管理作为提高宿舍内务管理水平，营造整洁、优美、舒适、安全的生活环境的有效途径，并作为学院实施养成教育、基本行为规范教育，帮助学生养成良好的行为习惯，提升学生基本职业素养。



图 12 学生宿舍规格化现场

2.10 教育教学管理

学院以开展现代学徒制试点为契机，开始启动建立体现现代学徒制特点的教学管理制度，制订了课程置换管理办法和弹性学制管理办法；建立定期检查、反馈等形式的教学质量监控机制，加强教学过程监控，强化信息化平台在质量监控中的基础作用；创新考试评价方式，推动学生综合成绩评价过程化多元化改革及试题库建设，借助学院仿真教学培训平台，组织开展了试题库建设，试点课程基本实现在线考试。

3. 人才培养质量

3.1 学生发展

学校全日制在校生人数 4182 人，其中石化技术与储运技术专业群在校生 2992 人；石化装备与控制技术专业群在校生 798 人；石油管理与信息技术专业群在校 190 人；群外专业在校生 202 人。

3.1.1 总体就业情况

近年来，我院毕业生初次就业率呈逐年上升趋势，保持在全省第一序列。其中，2014 届毕业生 1018 人，就业人数 913 人，初次就业率为 89.69%；2015 届毕业生 1084 人，就业人数 1006 人，初次就业率为 92.80；2016 届毕业生 986 人，就业人数 920 人，初次就业率为 93.31，较上一年度提高了 0.51 个百分点。

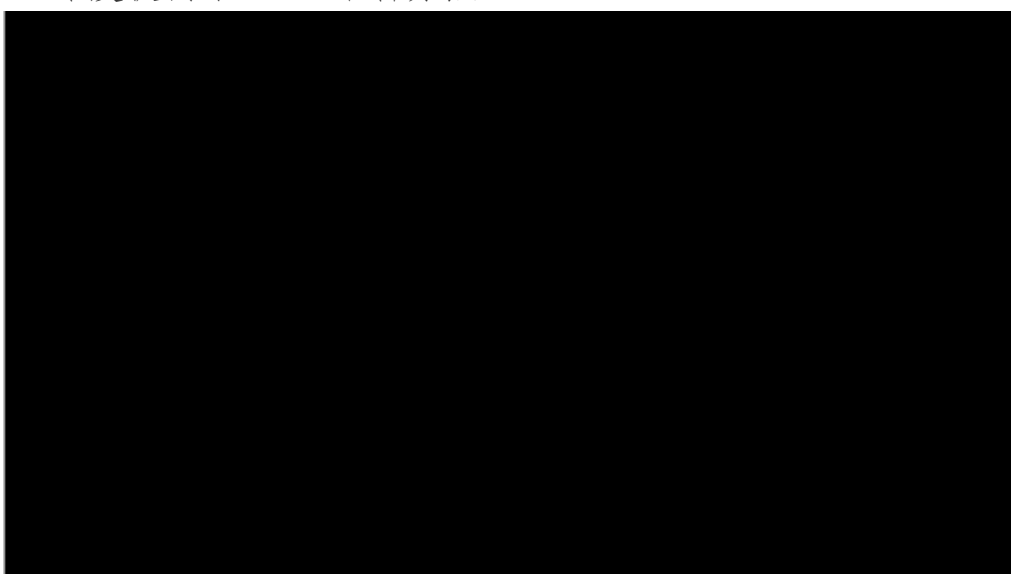


图 13 2014-2016 届毕业生就业率比较图

3.1.2 就业单位性质分布情况

已就业的 920 人中，到其他事业单位就业 3 人，占 0.3%；到国有企业就业 174 人，占 18.91%；到三资企业就业 39 人，占 4.24%；到其他企业就业 654 人，占 71.09%；到部队就业 8 人，占 0.87%；自主创业 5 人，占 0.54%；自由职业 3 人，占 0.32%，升学 34 人，占 3.70%。（见下图所示）

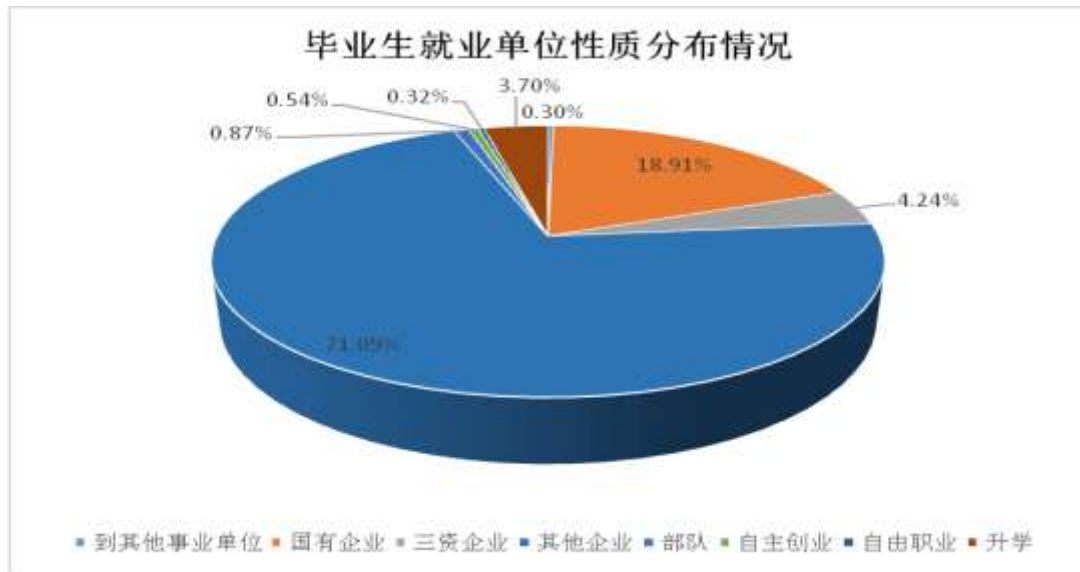


图 14 2016 届毕业生就业单位性质分布情况图

3.1.3 就业地域分布情况

2016 届已就业的 920 毕业生中，在湖南省内就业 222 人，占总就业人数的 24.13%，其中在本市就业 132 人，占总就业人数的 14.35%。除湖南外，毕业生就业地域排列靠前的分别是浙江、江苏、广东、福建、宁夏、新疆和湖北，其中在浙江省就业 151 人，占总就业人数的 16.41%；在江苏省就业 101 人，占总就业人数的 10.99%；在广东省就业 92 人，占总就业人数的 10.00%；在福建省就业人数 75 人，占总就业人数的 8.15%；在宁夏就业 72 人，占总就业人数的 7.83%；在新疆维吾尔自治区就业 29 人，占总人数的 3.15%；在湖北省就业 29 人，占总就业人数的 3.15%。



图 15 2016 届毕业生就业地域分布图（单位：人）

3.1.4 专业相关度

我院毕业生从事的工作与所学专业相关度较高，平均达到 90%。其中，物流管理（石化物流方向）学生的专业相关度最高，达到了 100%；其次是炼油技术专业，达到了 96.43%；再次是焊接技术及自动化专业，达到了 96.43%；专业相关度最低的专业网络系统管理，仅为 66.67%。

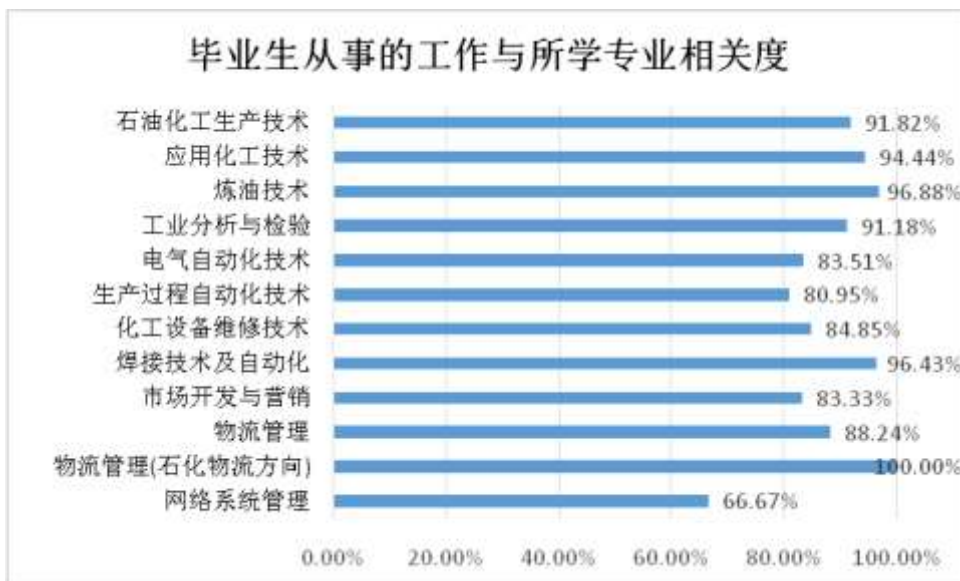


图 16 毕业生从事的工作与所学专业相关度

3.2 教学成果

① 我院石油化工技术成功申报为 2016 年湖南省高职示范特色专业群建设项目。

② 我院毕业设计成果抽查合格率高达 93.5%，比去年的合格率高出 7.03%（2015 年合格率为 86.7%）。我院连续五次获得湖南省普通高等学校就业创业“一把手工程”优秀单位。



图 17 湖南省普通高等学校就业创业“一把手工程”优秀单位奖牌

③ 我院 2016 年毕业设计成果抽查合格率高达 93.5%，比去年的合格率（86.7%）高出 7.03%，排列全省 64 所高职院校第一档次；毕业设计工作得分 83.7，全省排序靠前。

④ 在全省高职技能抽查中，我院电气自动化专业合格率为 90%，排在全面同类院校前列。

⑤ 我院参加“博赫杯”2016 年全国职业院校石油化工生产技术技能竞赛获三等奖，曾伟老师荣获“优秀指导教师”称号。

⑥ 参加 2016 年度湖南省职业院校信息化教学大赛，我院教师刘芬、王伟、张娟娟，获得信息化教学设计赛项高职专业一组（能源动力与材料大类、水利、生物与化工、公安与司法大类）三等奖，许先果获得信息化教学设计赛项高职公共基础二组（数学）三等奖。

⑦ 参加湖南省形势与政策巡回教学展示竞赛，我院教师谢畅获三等

奖。参加湖南省高校青年体育教师教学比赛，我院教师谢娅获三等奖。

⑧我院被批准立项 2017 年度现代大学制度建设补助专项项目。

3.3 教学质量评价

学院进一步完善了专业建设、课程建设、教学质量、毕业生综合素质、就业质量等评价指标体系。引入 ISO9000 标准，建立 P(计划)、D(执行)、C(检查)和 A(行动)循环的教学质量监控体系，加强过程程序化和动态化管理，实行招生、教育、教学与就业“四环”联动。并且注重利用信息化手段，进一步提高教学管理效率和效果。

按照湖南省高等职业院校学生毕业设计抽查和专业技能抽查工作要求，学院认真准备，组织开展了全校性的毕业设计作品竞赛和学生技能比武，以赛促练，提升学生技能水平。据湖南省教育厅《关于 2016 年高等职业院校学生毕业设计抽查情况的通报》（湘教通〔2016〕540 号文件），我院毕业设计成果抽查合格率达 93.5%，处于湖南省 65 所高职院校前列。学院每年自行组织所有专业开展学生技能抽查，学生技能水平不断提高。从以往 3 年湖南省技能抽查情况来看，我院学生技能抽查成绩都是合格或优秀。今年电气自动化技术专业 20 人（三年制 10 人、五年制 10 人）参加了湖南省技能抽查，抽查结果湖南省教育厅还未公布，但从学院自行组织的技能抽查成绩来看，我院学生的技能成绩是过硬的。

4. 社会服务能力

4.1 社会培训

学院积极发挥自身优势，不断提升社会服务能力。实施了以做大做强培训、考试、鉴定及应用技术服务四个中心为基本的社会服务拓展工程，着力打造了中南地区最大的石化综合培训中心，湖南省最大的危险化学品特种作业人员与特种设备从业人员实操考试中心。

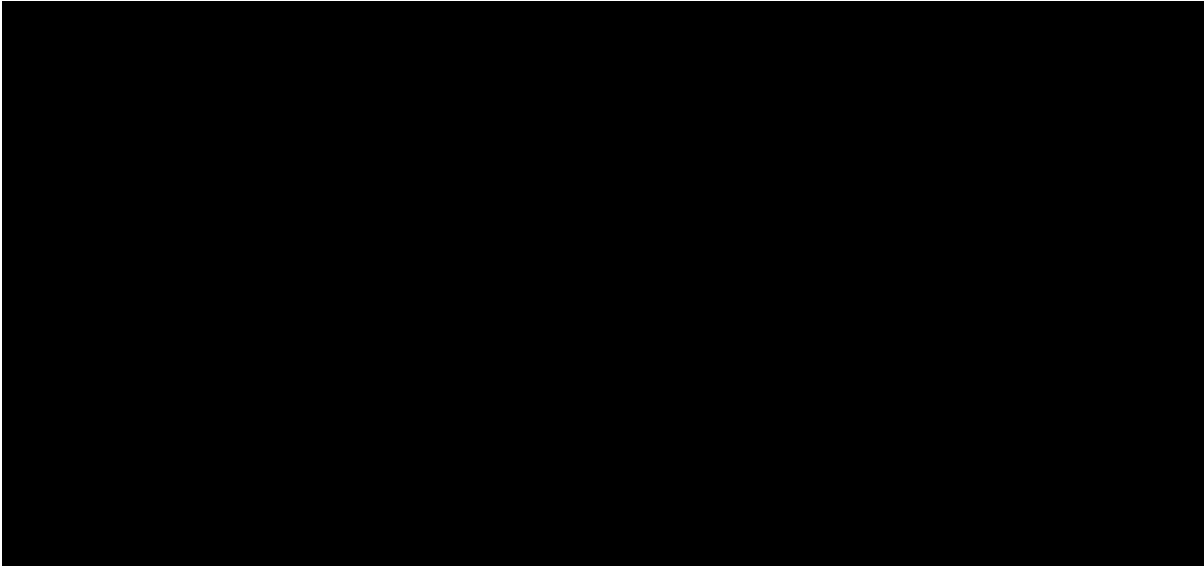


图 18 湖南省特种作业人员实操考试大楼

学院高度重视培训鉴定规模拓展，2014—2016 年三年内，为企业和社会举办各级各类培训班 212 期，累计培训社会人员总数为 9.9 万人天，培训在校学生 6.5 万人天，培训总收入入为 1100 万元，学院连续 6 年获得“湖南省职业技能鉴定工作先进单位”称号。

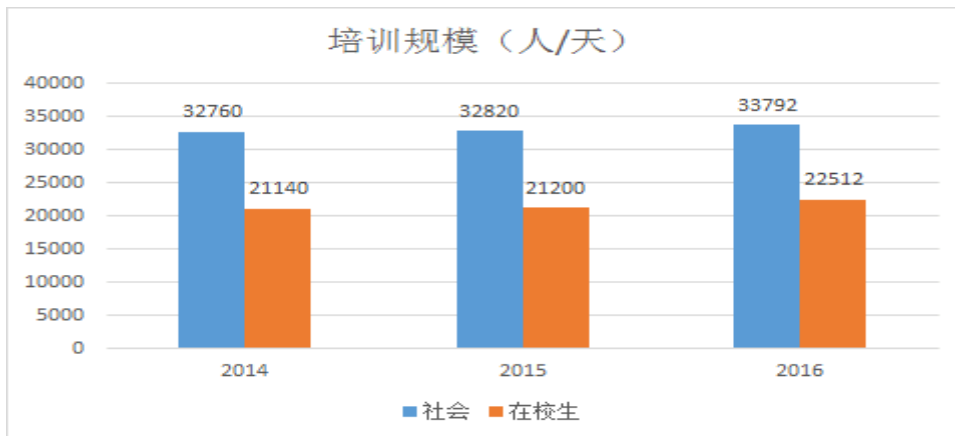


图 19 2014—2016 年度 培训规模统计情况

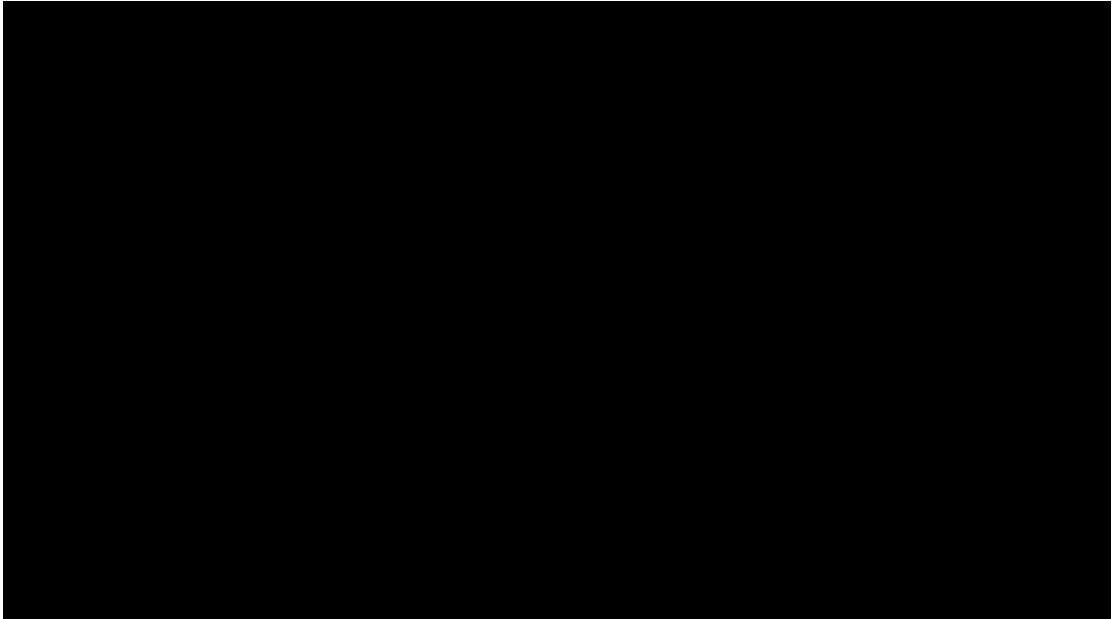


图 20 湖南省公安消防部队危险化学品事故处置技术班培训现场



图 21 中国石化催化剂公司班组长班培训现场

4.2 技术服务

学院注重应用项目研究和技术服务，以校办工厂岳阳长和机电有限公司为载体，与企业合作成立“1 十 1”校企联合创新平台。积极组织产学研技术人员深入企业，了解企业实际生产、转型升级、节能安全环保等方面的需求，和企业合作进行横向科研，共收集了 25 项攻关课题。对其中的 5 项课题进行了科研攻关，有 4 项成功立项为 2016 年度学院教科研资

助项目，1项成功申报省级科研课题。在此基础上开发出电脱盐脱水截油环保装置、在线免拆自动清洗过滤器、在线密闭自动采样器、高效三维复合旋喷搅拌器、液柱谐振式自动脱水器、化工装置密封元器件等环保产品，为石化企业的转型升级做出了积极贡献。

5. 治理能力和内部质量管理体系建设

5.1 治理能力建设

5.1.1 以章程为统领，健全现代大学治理结构

①**进一步健全四大治理系统，完善与落实了“五大章程”**。依照《学院章程》，以党委集体领导为核心，党委领导下的院长负责制构成党政事务决策系统、党政职能部门和教学系部，构成了执行系统、纪检、工会、学生（含学代会、团组织）、社会及第三方评价机构构成监督系统、理事会构成指导和咨询系统，整体形成了“自主管理、民主监督、社会参与”的现代大学治理结构，进一步完善和落实了学院、理事会、教学工作委员会、学术委员会、监督委员会等“五大章程”。

②**优化学术委员会运行机制，充分发挥了专家治学的作用**。进一步优化了学术委员会的运行机制，切实保障专家教授在学术领域的决策、审议、评定、咨询的权益，充分发挥学术委员会在学术事务的决策作用。完善了学术委员会会议制度，使学术委员会会议成为学院学术决策的常规会议，会议形成的决定或者评定的事项，实行少数服从多数的原则，与会委员三分之二以上同意方可通过，保障决定或评定的公正性和科学性。建立了学术委员会年度报告制度，对学院整体的学术水平、专业发展、人才培养质量等方面，以及学术委员会的运行及履行职责的情况进行年度总结和评价，提出了整改意见和建议。

③**健全民主管理与监督机构，切实加强了办学行为的约束与激励**。进一步健全了由教代会、工会、团委、学代会、各民主党派和社会团体组成的民主管理与监督体系，成立了由学院代表、纪检工作负责人及代表、工

会负责人及教职工代表、学生代表和与学院办学有关的社会团体代表组成的监事会，明确各监督力量的权利、义务和行使途径。在继续坚持已有校务公开项目的基础上，完善了教育阳光服务平台，做到校务信息向全体师生、社会公众全面公开。

④逐步实施院系两级管理，全面激发了系部办学活力。加大了系部办学自主权，逐步实施院系两级管理，制定了《院系两级管理条例》。实行“目标+预算+绩效”管理模式，根据目标任务完成情况和预算执行情况对系部进行绩效考核。根据学生人数、教职工人数和师生比等因素安排系部财务预算，实行系部财务在预算内自主控制。同时，为了规范系部行为，学院对其设立权利清单，明确禁止行为、报备事项及自主行为等。

5.1.2 以培养执行力为核心，健全决策、执行、监督运行机制

①健全了科学、民主、高效的决策机制。在内部质量保证体系良性运转的条件下，及时分析学院发展所面临的问题、发现办学过程中存在的问题，采用民主集中的议事方式，针对问题进行诊断，提出改进意见。在决策机制上严格遵守重大决策集体讨论制度，健全党委议事、院长办公会议事和党政联席议事规则，凡属重大决策、重要干部任免、重要建设项目安排和大额度资金的使用等，严格按照规定的程序和原则进行表决；建立“三重一大”问题决策前的审议咨询制度，充分发挥专家团队的审议、咨询功能；建立教代会代表旁听学校重大决策性会议的相关制度，全面提高决策科学化、民主化水平。

②打造了协调高效的执行机制。根据专业（群）建设需要，以学院章程为基础，理顺和完善教学、科研、学生、人事、财务、资产、安全和后勤等方面的管理制度、标准，建立健全了相应的工作规程，形成了规范、科学的内部管理体系。同时对系部下放管理权限、下移管理重心，加强了对系部的考核激励机制建设。在内部质量保证体系良性运转的条件下，根据学院决策所确立的目标，细化了工作标准，设计了工作流程，有

计划高质量完成工作，形成了高效的执行机制，提升了全院上下的执行能力。

③强化了及时有效的监督机制。在内部质量保证体系良性运转的条件下，加强了对重要岗位、重点部位、重大事项、关键环节的监督，优化了信息报告制度，保证重要信息及时报送到相关人员，及时发现问题，交由学院决策机构提出解决方案。进一步完善了党务公开、校务公开制度，充分利用校园网、公告栏等及时将学校改革新举措、学校重大决策、教师职称评聘及上级部署的各项任务等向全体教师公布。建立健全了办学信息向社会公开制度，发布年度人才培养质量报告和办学工作报告，使学院教育和管理工作及时接受广大师生、家长和社会的监督。建好、用好教育阳光服务平台，为师生及社会公众提供优质便捷的服务。

④创建了平安和谐校园。学院将以服务学生为中心，构建了“四位一体”齐抓共管模式。在教学工作方面，做到了教学定位、课程体系和教学模式的“三个转变”；在学生工作方面，做到了队伍建设、制度建设和校园文化建设“三个加强”；在后勤工作方面，做到了后勤保障、后勤服务和后勤管理“三个到位”；在安全工作方面，做到了安全教育、安全防范、安全管理“三个重视”，建立了安全应急工作领导小组和系部安全应急工作小组，完善了舆情监控与处置、突发事件应急管理和信息通报工作的常态长效机制，杜绝了重大安全责任事故和违规办学事件，构建了平安和谐校园。

5.2 内部质量保证体系建设

5.2.1 成立了学院内部质量保证体系诊断领导小组

成立以院长为组长的学院内部质量保证体系诊断领导小组，按《高等职业院校内部质量保证体系诊断项目参考表》的诊断项目、诊断要素、诊断点的要求，对学院的体系运行情况进行了全面的诊断和评价，对

诊断中发现的问题进行了改进，提高了体系运行的效果。

5.2.2 构建了以诊断和改进为目的的学院内部质量保证体系

学院制订了《内部质量保证体系诊断与改进工作实施方案》，启动了以诊改为手段的教育教学质量保证体系建设，聘用北京创源信诚体系认证公司，引入 ISO9000 标准，在其指导下建立我院教育教学质量保证体系，全面组织部署学院各项诊改工作。

5.2.3 加强了质量管理体系标准宣贯工作

①进行广泛动员，组织教职员工学习质量管理体系标准，培育教职员工的质量意识。如图 12，我院内部质量管理体系构建暨学院章程宣贯动员大会现场。



图 12 学院内部质量管理体系构建动员大会现场

②对学校现有的质量管理情况进行摸底调研，结合学校的特点设计学校的质量保证体系的结构和框架。

③制定并发布学校的质量方针和质量目标，各职能部门和层级进行分解。针对调研的结果和策划的质量保证体系的结构和框架，进行文件编写的分工，文件编写小组进行文件的编写和完善。

④组织教职员工宣贯新的体系文件，为试运行提供准备。

⑤试运行并及时修订调整体系文件；

⑥培训内审员，进行内部审核，及时发现并改进体系运行中存在的问题。

⑦形成了学院的内部质量保证体系诊断与改进报告。

6. 发展机遇和面临挑战

6.1 发展机遇

6.1.1 国家职业教育发展战略为我院发展注入了新的动力

党和政府高度重视职业教育，国家和湖南省出台发展职业教育的各项战略部署和政策保障，必将助推我院发展步入快车道。

6.1.2 石化产业升级转型对我院发展提供了新空间

随着石化产业的转型升级和能源战略的重大调整，国家对石化产业的深入优化、化工新能源的科学布局、化工新材料的加力发展、传统化工产业调整升级的加快，给石化类职业教育带来了新的发展机遇。行业政策对职业教育的扶植为我院提升了宽广的发展空间。

6.1.3 区域经济强劲发展为我院发展构筑了新的舞台

我院所在的岳阳市是我省石化重镇。岳阳市，“十三五”期间将着力打造“一极三宜”（湖南省新的经济增长极，宜居、宜业、宜游）江湖名城，需要大力推进节能减排，发展绿色化工，实现石化产业的转型升级，其发展战略为我院服务地方经济社会发展提供了新舞台。

6.2 面临的挑战

6.2.1 经济新常态对我院教育教学转型升级提出了新要求

在经济新常态下，随着经济转型和技术进步，涌现出的新产业、新技术和新业态对高素质技术技能人才提出了新的要求。这就需要在专业调整、人才培养标准、培养模式、专业建设、课程内容、教学方法、教学

手段等多方面拓展思路，创新办法，更好地适应经济转型升级发展对高职教育的新要求。

6.2.2 办学体制的变换对我院治理能力发展提出了新课题

在新的办学体制下，我们需要跳出企业办学的思维定势，加强大学章程建设，形成与学校章程相配套的内部管理制度体系和执行体系，不断提升学校治理能力。

6.2.3 职业院校同行间的竞争对我院发展提出了新挑战

学院因由企业创办，升格为高职学院后，由于企业要求改制将学院从母体公司中剥离，政府未及时接管，造成办学主体缺失，办学经费不能完全到位，再加上人员不能相对稳定，以致学院从基本建设和办学规模上都未得到充分发展，造成了我院与先进兄弟院校的差距，在优胜劣汰的竞争中处于劣势。兄弟院校间的竞争，特别是应用性本科院校实行高职本科的转型，对我院发展提出了新的挑战。

湖南石油化工职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2017）

附表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年	
13045	湖南石油化工职业技术学院	1	就业率	%	97.14	97.16	
		2	月收入	元	3473	3846	
		3	理工农医类专业相关度	%	80.71	80.8	
		4	母校满意度	%	96.07	92.3	
		5	自主创业比例	—	1.66	0.51	
		6	雇主满意度	%	90	90.2	
		7	专业大类月收入	农林牧渔大类	元		
				交通运输大类	元		
				生化与药品大类	元	3722	4099
				资源开发与测绘大类	元		
				材料与能源大类	元		
				土建大类	元		
				水利大类	元		
				制造大类	元	3554	3991
				电子信息大类	元	3271	3150
				环保、气象与安全大类	元		
				轻纺食品大类	元		
				财经大类	元	3604	3556
				医药卫生大类	元		
				旅游大类	元		
公共事业大类	元						
文化教育大类	元						
艺术设计传媒大类	元						
公安大类	元						
法律大类	元						

附表 2 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13045	湖南石油化工职业技术学院	1	生师比	—	17.01	17.18
		2	双师素质专任教师比例	%	56.8	58.12
		3	专任教师人均企业实践时间	天	18	18
		4	企业兼职教师专业课课时占比	%	36.59	36.61
		5	生均教学科研仪器设备值	元/生	6856.73	6861.21
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.51	0.54
		7	生均校外实习实训基地实习时间	天/生	170	182

注： 我院是工科类院校

附表3 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015年	2016年
13045	湖南石油化工职业技术学院	1 全日制国（境）外留学生人数	人	0	0
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0
		4 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间	人日	0	0
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
		6 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数	人	0	0
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 4：服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年	
13045	湖南石油化工职业技术学院	1	毕业生人数（合计）	人	1084	986
			其中：就业人数（合计）	人	1053	958
			毕业生就业去向（以下三类都填，总和不受 100%约束）：	—	—	—
			A 类：留在当地就业比例	%	21.56	14.6
			B 类：到中小微企业等基层服务比例	%	66.37	58
			C 类：到国家骨干企业就业比例	%	33.82	33
		2	横向技术服务到款额	万元	27	15
		3	纵向科研经费到款额	万元	25.1	12.5
		4	技术交易到款额	万元	0	0
		5	非学历培训到款额	万元	1134.06	1206.5
		6	公益性培训服务	人日	26754	27560

附表 5 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2015 年	2016 年
13045	湖南石油化工职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	8123	8688
		2	其中：年生均财政专项经费	元	5556	6121
		3	教职员额定编制数	人	263	263
			在岗教职员总数	人	278	278
		4	生均实习企业财政经费补贴	元/月	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	20	20
		6	企业兼职教师人均财政补贴	元	0	0
		7	专任教师总数	人	170	191
			专任教师参加省级培训量	人日	368	380

附表 6 相关数据表

院校代码	院校名称	指标	单位	2015 年	2016 年	
13045	湖南石油化工职业技术学院	1	学院分党校数量	个	1	1
			参加党校培训人数	人	388	278
			参加党校培训结业人数	人	302	278
		2	2013 届毕业生月平均收入额	元	—	6500
			2013 届毕业生月收入比工作起薪平均增加额	元	—	2500
			2013 届毕业生近三年发生过职位晋升的比例	%	—	27.03
			A. 其中晋升 1 次的比例	%	—	18.92
			B. 其中晋升 2 次的比例	%	—	6.31
			C. 从生产岗位晋升到管理岗位的比例	%	—	7.21
		3	学校从企业引进专任教师数	人	5	3
			学校从企业引进专任教师作为专业带头人人数	人	1	1
			新增专家工作室或名师工作室数	个	0	1
			学院和企业共建“双师型”教师培养培训基地个数	个	89	92
			学院自主组织教师培训人数	人次	1063	1120
			学院下企业顶岗实践的教师人数	人次	120	140
		4	学院开发网络课程门数	门	26	47
			学院开发教学视频门数	门	26	26
			学院建设数字化专业教学资源库数量	个	0	1
		5	学院重点建设专业群个数	个	2	2
			学院重点建设专业群学生数占在校生人数比例	%	84	86
		6	学院与国(境)外同层次高水平院校开展合作办学个数	个	0	0
			学院选派专业骨干教师去职业教育发达国家学习人数	人次	2	4
			学院与国(境)外高水平院校合作开发国际化专业教学标准数	个	0	0
			学院吸引国(境)外学生来校参观学习数	人次	0	0

		学院开展各类国际交流合作培训人数	人次	2	8
	7	学院全年开展各类职业技术培训人数	人次	5874	8181
	8	学院建立混合所有制二级学院数量	个	0	1