

# 新能源汽车技术专业教研教改成果总结报告

2019年我院成功申报了新能源汽车技术专业，目前有13名教师成员，其中高级职称6名，硕士学位8人。每年度开展教研教改活动16次。近年来，本专业的各项教研工作，在领导关怀和全体教师的共同努力下，按照教研工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，以全面提高教研教学水平及教学质量。现将本专业的教研工作总结如下，以求教研工作更上一个台阶。

## 一、坚持理论学习，促进教师整体素质的提高

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《人才培养方案》、《课程标准》、《学习质量评价标准》等有关教育教的理念和杂志刊物，并组织教师集中观看优秀课堂教学实录，提高了教研效率和教师的教学水平。同时组织教师学习讨论教学中的热点和冷点的教学问题，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们组织教师利用每周星期五教研室活动的的时间组织教师进行教研活动，学习国家关于职教的政策方针，牢牢把握立德树人这一根本目标，根据学生的学习特点，着力提高学生的实践动手能力。

## 二、健全教研制度，加强教学常规管理

1、本专业都在每学期都进行了教学检查，严格按照授课计划，强化教学规矩意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，以及教师的教案编写。同时开展教案、作业月评检查，并及时总结讲评。对写得较好的教师给予表扬鼓励，对马虎应付的老师及时给予反馈，从而达到做好下阶段的工作的目的。

3、加强集体备课，开展“听、评、说课”教研活动，且把这项工作作为一个重要的教研活动。本专业的每位老师都能在学期初向二级学院报送各自上课的地点和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课认真评课，及时反馈，经过努力，教师的课堂教学能力有了长足的进步。

4、坚持重视教师撰写课后反思和教学随笔。加强教学反思和案例分析，教师从教材、教法选择、学情等方面进行了分析反思这节课的成功与不足之处，把加强教学反思和案例分析作为自己专业成长的一个重要内容。每次课后都在教案本上撰写了一篇案例或教学反思。

### 三、开展教研活动，提高教师教学能力

1.开展“推门听课”活动，活动采取随机听课的形式，对各专业教师进行课堂教学诊断、评比，指出教师们课堂教学中的不足，及时作出改进、调整，教师的受益面达到80%以上。课堂教学水平有了很大的提高。另外，对于新进教师，本专业还开展了“师带徒”活动。在活动过程中，指导教师展示了最新的教学理念，不仅听课教师获益匪浅，而且学生也有很多的收获。通过活动的开展，不仅提高了教师的课堂教学水平，而且使本专业的教研氛围更加浓厚，为下一步的教研教改工作起到了积极的促进作用。

2.为了有效提高教师教学能力，本专业外派彭建新、吴宽、常泽楠等骨干教师参加国培和省培，学习人家的先进经验。回来后，教师们感触很大，并及时组织教师进行经验介绍，示范讲解，引导教师们学习观摩，共同探讨，总结出了各课程教学的不同方法和手段，通过系列活动，提高了教师的认识，教学水平得到了较大的提高。

### 3.开展各种竞赛活动，检验教师的业务水平

本专业教师积极参加省、市、校级的各项竞赛活动，并取得一些荣誉，展示了老师们的优秀风采。

- (1). 参加省教育厅组织的信息化竞赛，黄婷婷老师荣获一等奖。
- (2). 参加学校组织的教师能力竞赛，何湘龙老师获得二等奖。
- (3). 参加省教育厅组织的课程思政竞赛，高莉莉老师荣获二等奖。
- (4). 指导学生参加创新创业大赛，吴飞老师荣获铜奖。

#### 四、持续发力，科研工作有新的突破

近年来本专业教师积极参与科研课题、论文、教材、专利等工作，共主持、参与省、院级课题9项，主持省级课题2项、省科协课题1项，国家授权实用新型专利4项，公开发表论文20多篇，主编教材1本，实训指导书10本，校本教材3本。

##### 1. 教研室成员主持并参与校级以上教研项目情况一览表

序号	姓名	参与项目名称	批准部门
1	刘学芹	石化装备与控制技术专业群《电机与拖动》优质课程的开发与应用	湖南石化职院
2	丁运菊	《电气安装规划与实施》课程院级考试试题库的开发与应用立项申报表	湖南石化职院
3	彭建新	《新能源汽车概论》课程标准编制项目立项申报表	湖南石化职院
4	高莉莉	中石化长岭分公司240万吨/年汽柴油加氢装置余隙气量调节自动控制系统的研究与应用	湖南省教育厅
5	高莉莉	现代学徒制模式下《PLC控制技术》在线院级精品课程的建设	湖南石化职院
6	何湘龙	电气自动化技术专业《自动检测与转换技术》在线院级精品课程的建设	湖南石化职院
7	何湘龙	中石化永磁同步电机矢量控制系统研究与应用	湖南省教育厅
8	彭建新	“1+x”证书制度下《汽车电工电子技术》校级精品在线开放课程建设的研究与实践	湖南石化职院
9	彭建新	《基于1+x证书制度的高职新能源汽车技术专业人才培养模式研究》	湖南省教育厅

##### 2. 教研室成员公开发表教学研究论文及其它相关研究成果一览表

序号	姓名	论文（著作、教材）、专利等名称	发表刊物或出版社
1	高莉莉	《PLC在往复式压缩机余隙气量调节系统中的应用》	电子世界
2	高莉莉	光伏发电系统双向DC/DC变换器最大功率点的跟踪分析	电子世界
3	刘学芹	石化行业电气自动化技术专业职业技能培养动力机制问题研究	课程教育研究
4	彭建新	新的教育形态下-职业院校教师应如何激发学生对专业课程学习的兴趣	教育科学

##### 3. 教研室成员获奖情况

序号	姓名	获奖内容	颁发部门
1	高莉莉	教学能力竞赛教学设计项目一等奖。	湖南石化职院
2	高莉莉	湖南省教师职业能力大赛课堂教学赛项 (高职组) 二等奖 (第1名)	湖南省教育厅
3	刘学芹	湖南省教师职业能力大赛课堂教学赛项 (高职组) 二等奖 (第2名)	湖南省教育厅
4	刘学芹	湖南石化职院教师教学能力竞赛获得一 等奖	湖南石化职院
5	丁运菊	湖南省教师职业能力大赛课堂教学赛项 (高职组) 二等奖 (第3名)	湖南省教育厅
6	何湘龙	学院教学能力课堂教学赛项	三等奖

#### 五、存在的不足:

1、部分教师对新课程标准把握还不够准确。少数教师对教研的成果没有很好地运用于平时的教学之中。

2、由于教师教学任务重，教研活动的计划还有得进一步落实，有时计划好安排被临时的任务或外出等工作耽误。

3、由于种种原因，部分教师的学习仍显得不足，经验无法上升为理论。

4、教学资源不足。

一份耕耘，一份收获。新能源汽车技术专业在过去的三年中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中取得了一定的成绩，但我们仍存在一些不足。在今后的工作中，我们还必须继续努力，发扬优点，正视不足，克服困难，迎难而上，努力把教学教研工作做得更好更扎实。